اللغة العربية للطلاب غير الناطقين بها

المستوى الثاني

تأليف وإعداد الدكتور

محمد رجائي أحمد الجبالي

أ

ج ح خ

ر ز

ص ض

ع غ

ك ل

هـ و

ب ت ث

د ذ

س ش

ط ظ

ف ق

م ن

ي

مُقَدِّمَةُ الْجُزْءِ الثاني:

لَقَدْ كانَ الْجُزْءُ الأَوَّلُ مِنَ الْكِتَابِ يَهْدِفُ إلى بِنَاءِ ثَرْوَةٍ لُغَوِيَّةٍ في عُقُولِ الطُّلابِ تَكُونُ أَسَاسًا لِوَضْعِ بِنَاءِ اللغة، ورفع هذا البناء، وهذا الْجُزْءُ الثاني إِنَّما هو مُتَمِّمٌ لِهَذِهِ الْقَوَاعِدِ، ومُثَبِّتٌ لِتِلْكَ الأُسُسِ، مَعَ الارْتِفَاعِ بِبِنَاءِ اللُّغَةِ في ذِهْنِ الطَّالِبِ لِمُسْتَوَى يُمْكِّنُهُ مِنَ التَّوَاصُلِ بها.

لَقَدْ اِكْتَسَبَ الطَّالِبُ مِنْ دِرَاسَتِهِ الْجُزْءِ الأَوَّلِ ثَرْوَةً لُغَوِيَّةً كَبِيرَةً، واسْتَطَاعَ أَنْ يَبْنِيَ جُمَلاً قَصِيرَةً، وحِوَارَاتٍ يَسِيرَةً، وفي هذا الْجُزْءِ الثاني مِنَ الْكِتَابِ سَنَعْتَمِدُ اِعْتِمَادًا عَلَى تِلْكَ الثَّرْوَةِ اللَّغَوِيَّةِ الَّتي اِكْتَسَبَهَا الطَّالِبُ، نُهَذِّبُها، ونُوَظِّفُهَا، ونُنَمِّيها، ونُثْرِيها، ونَرْفَعُ بِهَا الْبِنَاءَ اللُّغَوِيَّ في عُقُولِ الطُّلابِ.

ونَوَدُّ أَنْ نَلْفِتَ نَظَرَ الْمُعَلِّمِ نُؤَكِّدَ عَلَى أَهَمِّيَةِ أَنْ يَعُودَ إلى مُقَدِّمَةِ الْجُزْءِ الأَوَّلِ فَيُطَالِعُهَا مَرَّةً أُخْرَى، ولْيَعْلَمْ أَنَّ مَنْهَجَ التَّنَاوُلِ وطُرُقِ التَّدْرِيسِ لِمُقَرَّرِ الْجُزْءِ الأَوَّلِ لَنْ تَخْتَلِفَ كَثِيراً في تَنَاوُلِ مُقَرَّرِ الْجُزْءِ الثاني، بَلْ إِنَّنا سَنَعْتَمِدُ عَلَيْها مَعَ التَّطْوِيرِ والتَّحْوِيرِ بِمَا يُنَاسِبُ الطَّالِبَ، ويَتَنَاسَبُ مَعَ اتِّسَاعِ الْمُقَرَّرِ، واِخْتِلافِ مَنَاهِجِ الْمَوَادِ الْمُقَرَّرَةِ.

وهذا الْكِتَابُ يَهْدِفُ إلى تَحْقِيقِ عِدَّةِ أَهْدَافٍ أَسَاسَيِّةٍ مِنْهَا ما يلي:

- إِحْيَاءُ وتَفْعِيلُ الثَّرْوَةِ اللُّغَوِيَّةِ الَّتي اِكْتَسَبَهَا الطَّالِبُ مِنَ الْكِتَابِ الأَوَّلِ.
- تَرْسِيخُ الثَّرْوَةِ اللُّغَوِيَّةِ الَّتي اِكْتَسَبَهَا الطَّالِبُ ومَا يَجِدُّ عَلَيْهَا في عُقُولِ الطُّلابِ، وتَثْبِيتِهَا بِحَيْثُ يَصْعُبُ ذِهَابُها مِنَ الذَّاكِرَةِ، أو فُقْدَانُها ونِسْيَانُها مَعَ مُرُورِ الزَّمَنِ.
- تَهْذِيبُ اللُّغَةِ على أَلْسِنَةِ الطَّالِبِ وتَصْوِيبُهَا تَصْوِيبًا سَمَاعَيًّا مِنْ غَيْرِ تَقْعِيدِ النَّحْوِ.
- إِكْسَابُ الطَّالِبِ ثَرْوَةٍ جَدِيدَةٍ مِنَ اللُّغَةِ هَيَ أَكْبَرُ وأَوْسَعُ وأَكْثَرُ تَنَوُّعًا.
- تَنْوِيعُ الْحِوَارَاتِ، وتَلْوِينُ الأَسَالِيبِ، والتَّدْرِيبُ على بِنَاءِ الْجُمَلِ والْفَقَرَاتِ.

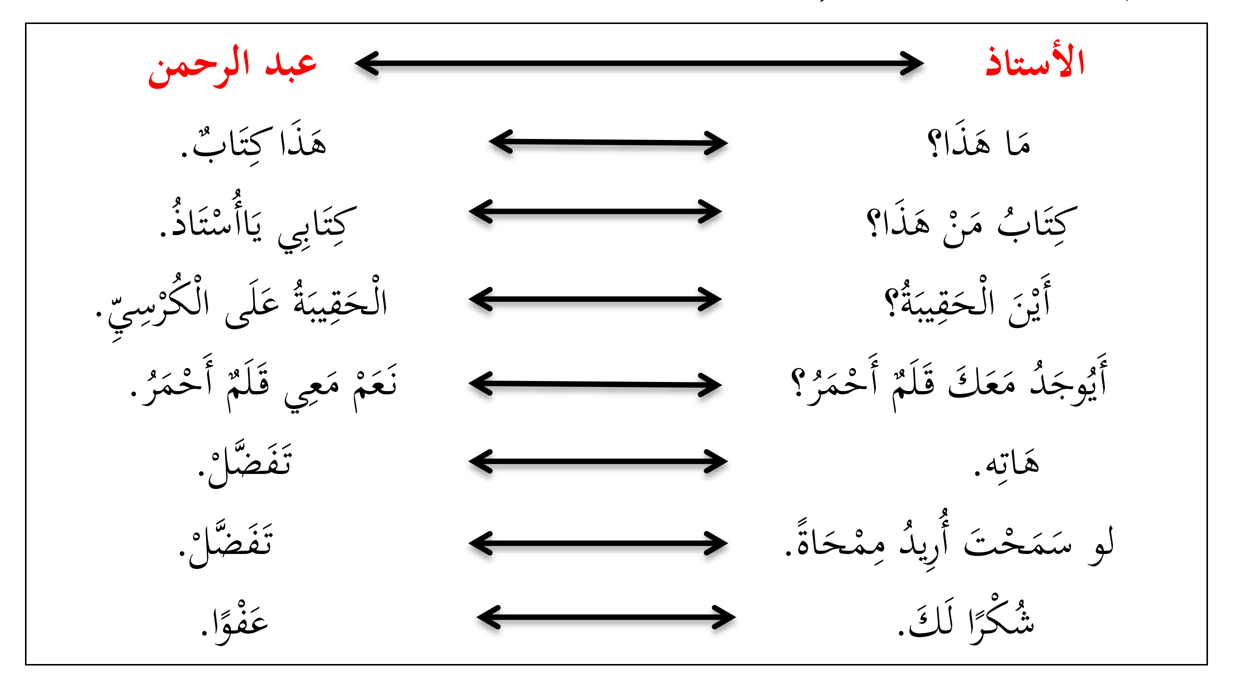
- إنَّ الطَّالِبَ في الْمَدَارِسِ الثَّانَوِيَّةِ الإسْلامِيَّةِ لَدَيْهِ مِنْ كُتُبِ النَّحْوِ الْمُقَرَّرَةِ مَا يَضيقُ بِهِ صَدْرُهُ، وهذا الْكِتَابُ يَقُومُ بِتَوْظِيفِ النَّحْوِ حِوَارِيًّا، وتَعْبِيرِيًّا مِنْ غَيْرِ الإشَارَةَ إلى الْقَوَاعِدِ إلا بِحَسْبِ الْحَاجَةِ الْمَاسَّةِ، فَيُمَارِسُ الطَّالِبُ النَّحْوَ مُمَارَسَةً كَلامِيّةً مَسْمُوعَةً ومَقْرُوءَةً ومَكْتُوبَةً، فَيَبْنِي الْجُمْلَةَ بِنَاءً لُغَوِيَّةً سَلِيمًا مِنْ خِلالِ السَّمَاعِ والتَّدْرِيبِ والتَّقْلِيدِ والاسْتِنْتَاجِ الذَّاتِي.
- إنَّ الطَّالِبَ يُعَانِي مُعَانَاةً شَدِيدَةً مِنَ الْكُتُبِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُقَرَّرَةِ عَلَيْهِ، وهذا الْكِتَابُ دَوَاءٌ يُعَالِجُ ويُخَفِّفُ مِنْ كَآبَةِ هَذِهِ الْكُتُبِ في نَفْسِ الطَّالِبِ، وذَلِكَ بِتَقْرِيبِ اللُّغَةِ إلى ذِهْنِهِ وقَلْبِهِ، فَيَأْلَفُ تِلْكَ الْكُتُبِ ويَمِيلُ إِلَيْهَا.
- إنَّ الْحِوَاراتِ والْمَوْضُوعَاتِ الْمُقَرَّرَةَ في الْكِتَابِ كُلَّهَا هَادِفَةٌ، تحمل أَهْدَافًا لُغَوِيَّةً وأَخْلاقِيَّةً وعِلْمِيَّةً وثَقَافِيَّةً، وعلَى الْمُعَلِّمِ أنْ يَبُثَّ في عُقُولِ الطُّلابِ تِلْكَ الْمَعَانِيَ الْجَلِيلَةَ، ويَغْرِسَ في قُلُوبِهِمْ تِلْكَ الْقِيَمَ النَّبِيلَةَ، ويُنَمِّي فِيهِمْ حُبَّ الْمَعْرِفَةِ والْعِلْمِ والثَّقَافَةِ حَيْثُ إنَّ ذَلِكَ بَعْضُ أَهْدَافِ الْكِتَابِ.
- يُوجَدُ في الْكِتَابِ ثَمَانَيَّةُ دُرُوسٌ نَحوِيَّةٌ، هَذِهِ الدَّرُوسُ هِيَ دُرُوسٌ لِتَصْحِيحِ بِنَاءِ الْجُمْلَةِ علَى أَلْسِنَةِ الطُّلابِ، ولَيْسَ لِتَدْرِيسِ الطَّالِبِ الْقَوَاعِدِ النَّحَوِيَّةِ، وقَدْ صِيغَتْ هَذِهِ الدُّرُوسُ لِتَحْقِيقِ هذا الْهَدَفِ ولَيْسَ لِتَقْعِيدِ النَّحْوِ.

الدكتور : محمد رجائي أحمد الجبالي

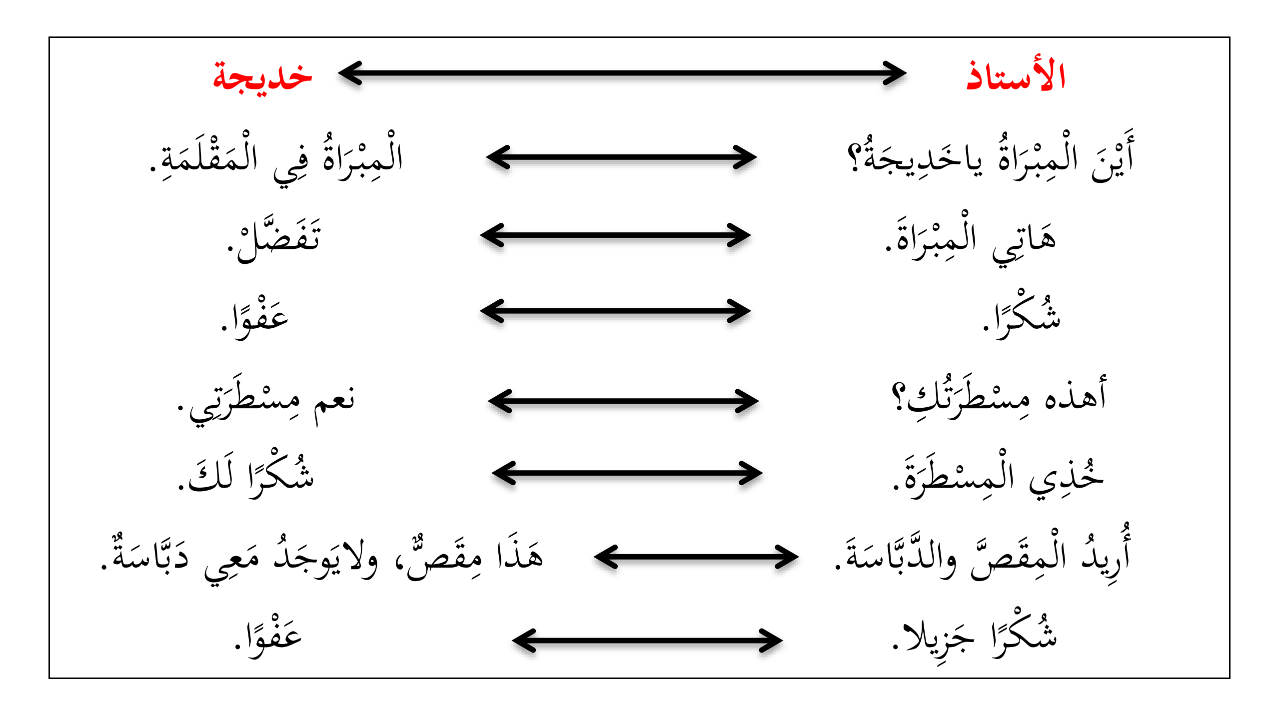
اميل: dr.mohamedelgebaly@gmail.com

تَدْرِيبَاتٌ تَمْهِيدِيَّةٌ لِتَنْشِيطِ الذَّاكِرَةِ

التَّدْرِيبُ الأَوَّلُ: حِوَارٌ شَفَوِيٌّ[١]:



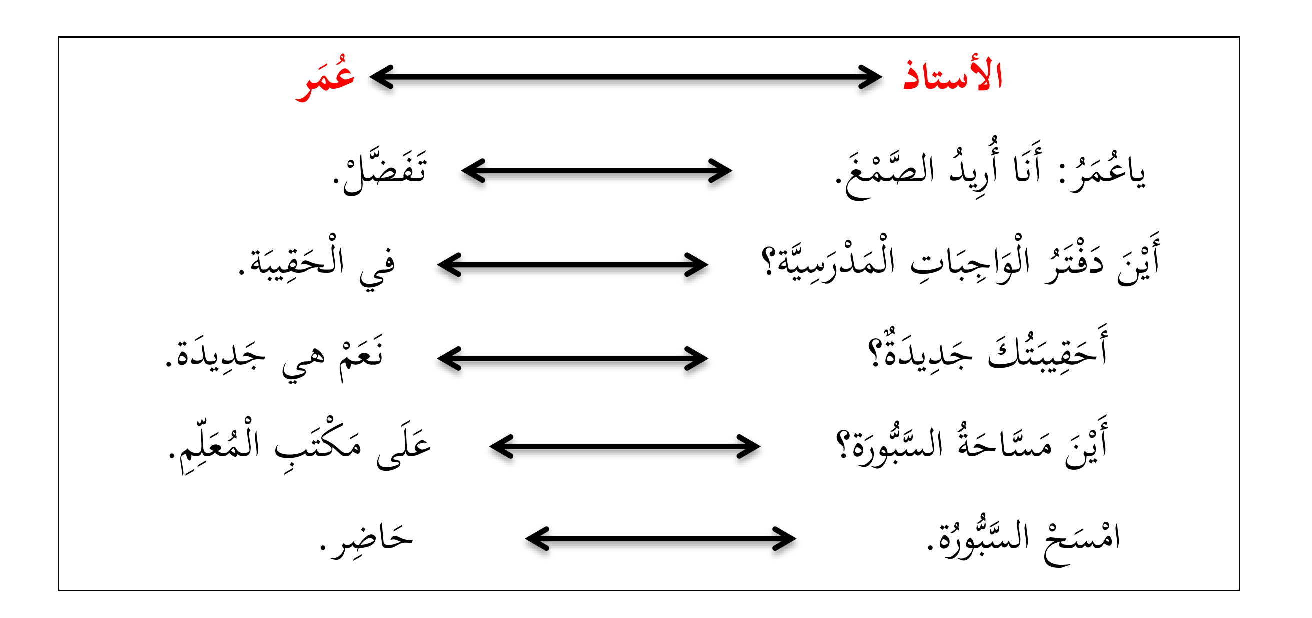
الأستاذ	عبد الرحمن
مَا هَذَا؟	هَذَا كِتَابٌ.
كِتَابُ مَنْ هَذَا؟	كِتَابِي يَاأُسْتَاذُ.
أَيْنَ الْحَقِيبَةُ؟	الْحَقِيبَةُ عَلَى الْكُرْسِيِّ.
أَيُوجَدُ مَعَكَ قَلَمٌ أَحْمَرُ؟	نَعَمْ مَعِي قَلَمٌ أَحْمَرُ.
هَاتِه.	تَفَضَّلْ.
لو سَمَحْتَ أُرِيدُ مِمْحَاةً.	تَفَضَّلْ.
شُكْرًا لَكَ.	عَفْوًا.

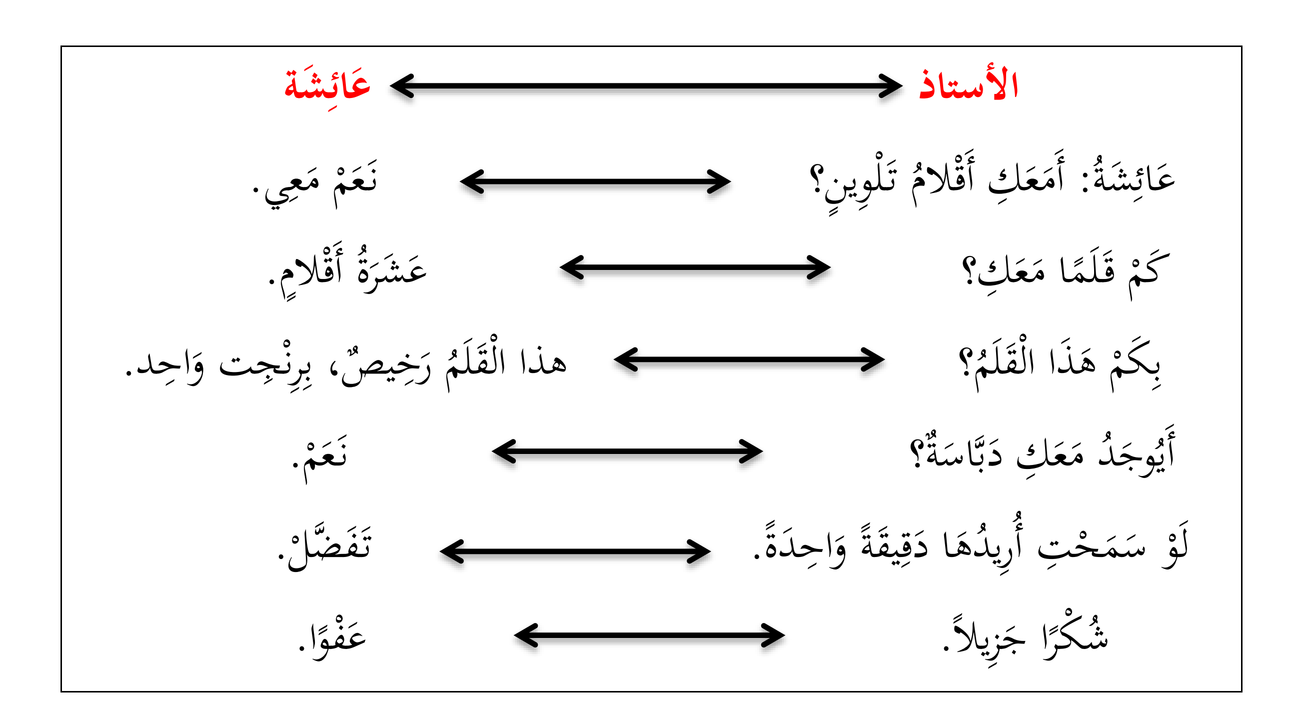


الأستاذ	خديجة
أَيْنَ الْمِبْرَاةُ ياخَدِيجَةُ؟	الْمِبْرَاةُ فِي الْمَقْلَمَةِ.
هَاتِي الْمِبْرَاةَ.	تَفَضَّلْ.
شُكْرًا.	عَفْوًا.
أهذه مِسْطَرَتُكِ؟	نعم مِسْطَرَتِي.
خُذِي الْمِسْطَرَةَ.	شُكْرًا لَكَ.
أُرِيدُ الْمِقَصَّ والدَّبَّاسَةَ.	هَذَا مِقَصٌّ، ولايُوجَدُ مَعِي دَبَّاسَةٌ.
شُكْرًا جَزِيلا.	عَفْوًا.

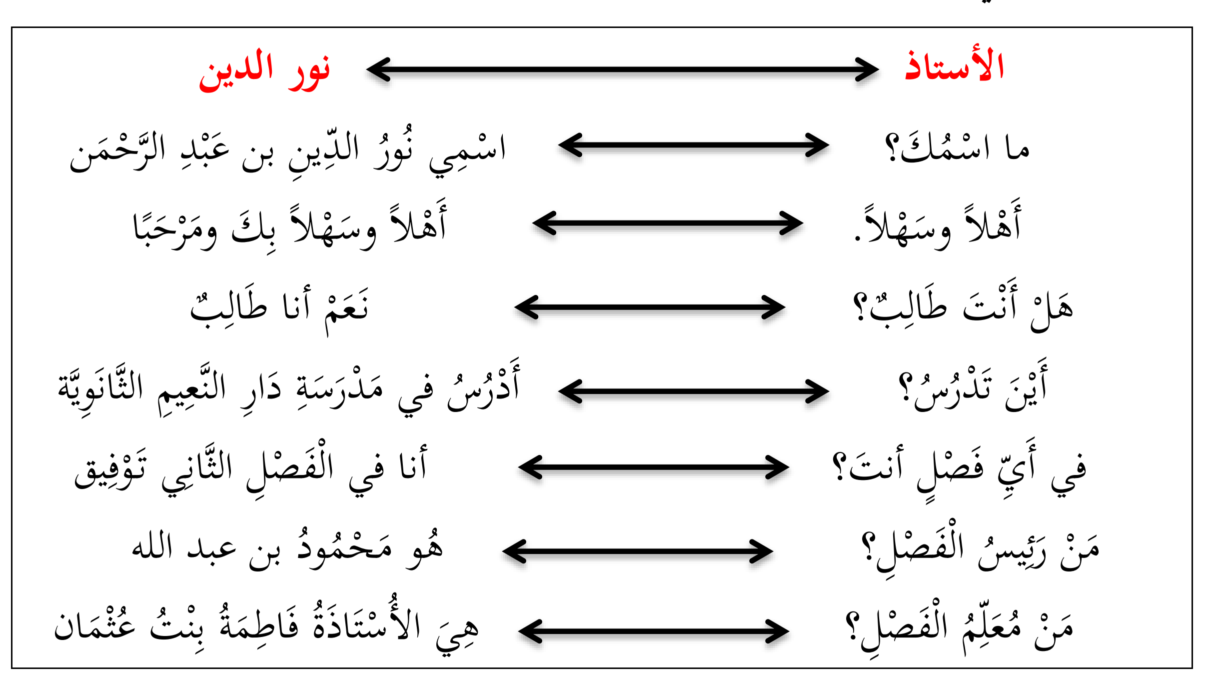
---

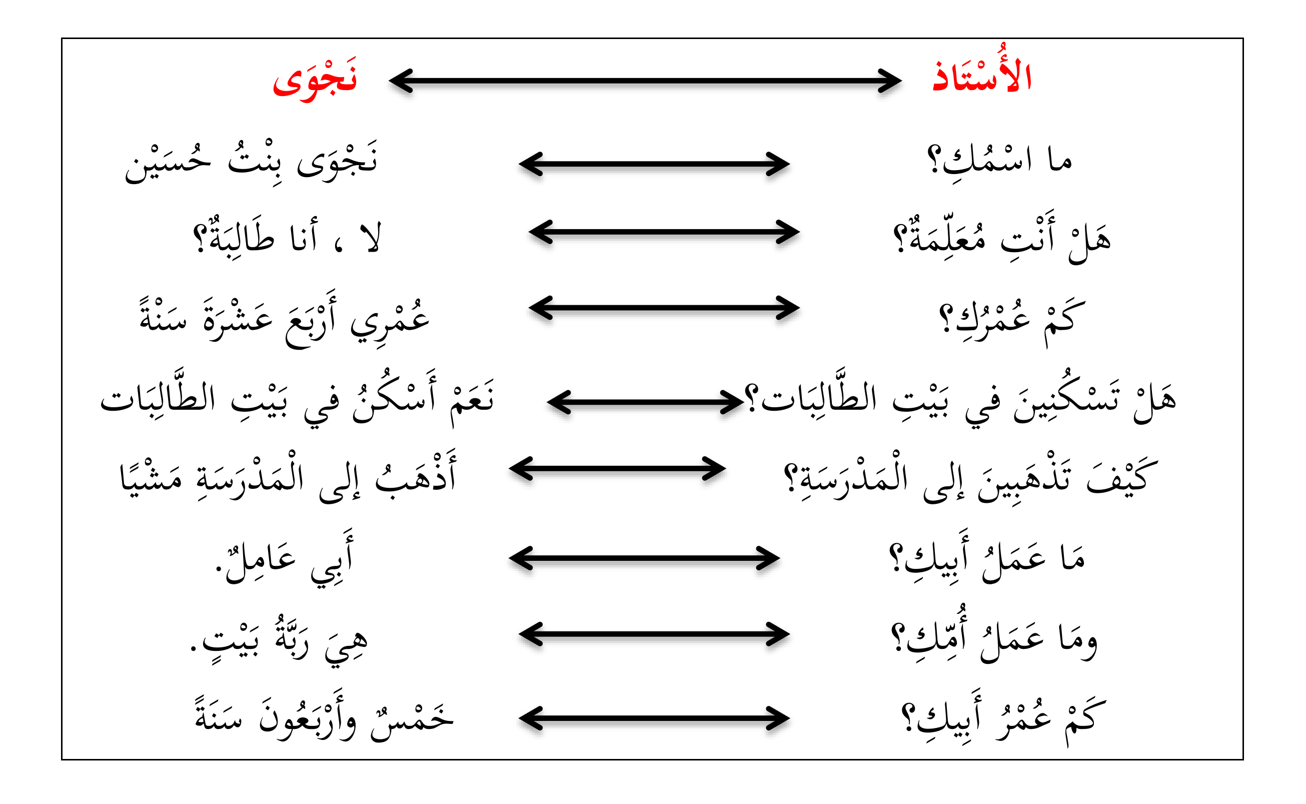
[١] هذه الحوارات أمثلة وعلى المعلم أن يحاور كل الطلاب بحوارات قصيرة مشابهة، ويستعمل أدوات الطالب ومكونات الفصل كوسائل تعليمية


الأستاذ
عُمَر
ياعُمَرُ: أَنَا أُرِيدُ الصَّمْغَ.
تَفَضَّلْ.
أَيْنَ دَفْتَرُ الْوَاجِبَاتِ الْمَدْرَسِيَّة؟
في الْحَقِيبَة.
أَحَقِيبَتُكَ جَدِيدَةٌ؟
نَعَمْ هي جَدِيدَة.
أَيْنَ مَسَّاحَةُ السَّبُّورَة؟
عَلَى مَكْتَبِ الْمُعَلِّمِ.
امْسَحْ السَّبُّورَة.
حَاضِر.

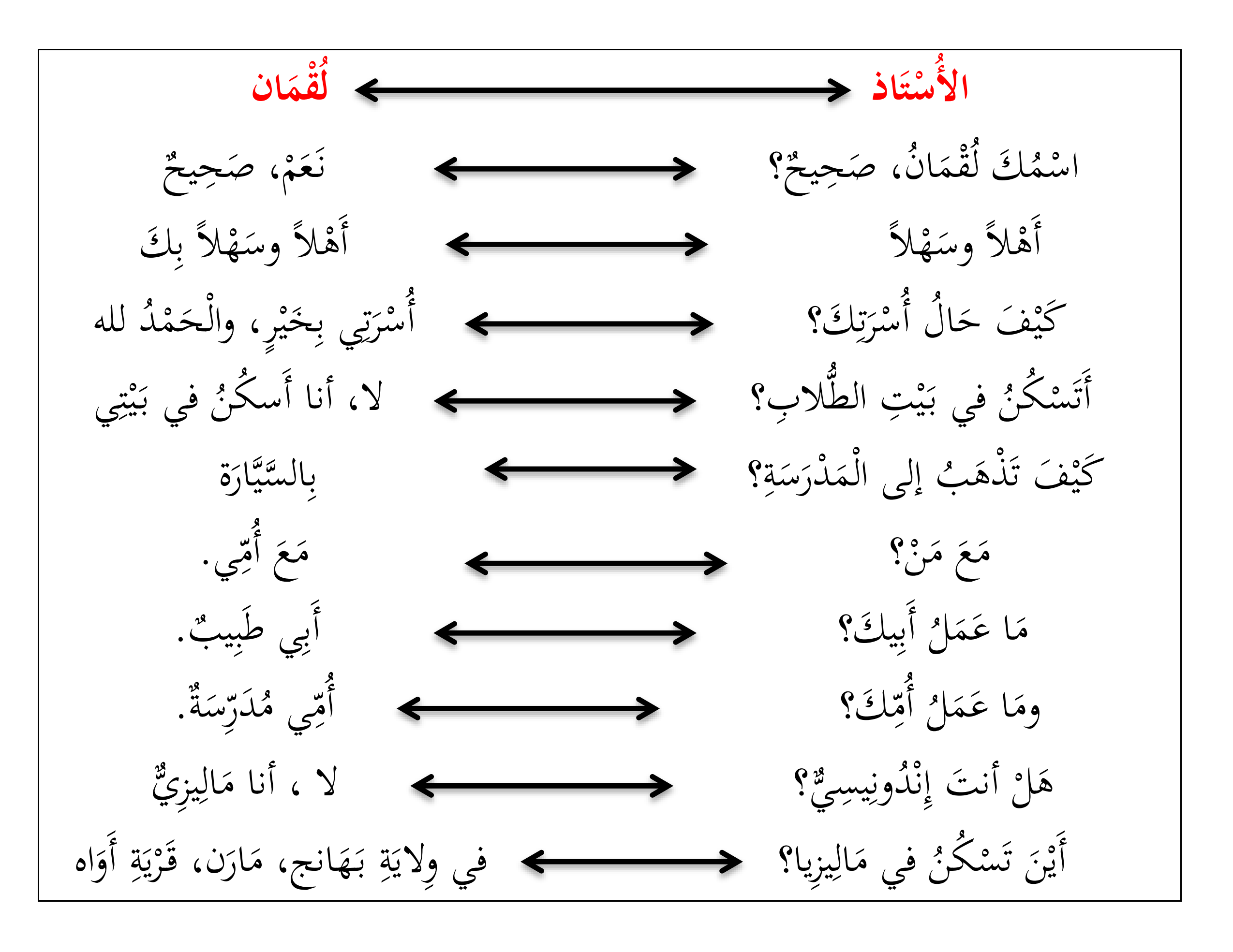

الأستاذ
عَائِشَة
عَائِشَةُ: أَمَعَكِ أَقْلامُ تَلْوِينٍ؟
نَعَمْ مَعِي.
كَمْ قَلَمًا مَعَكِ؟
عَشَرَةُ أَقْلامٍ.
بِكَمْ هَذَا الْقَلَمُ؟
هذا الْقَلَمُ رَخِيصٌ، بِرِنْجِت وَاحِد.
أَيُوجَدُ مَعَكِ دَبَّاسَةٌ؟
نَعَمْ.
لَوْ سَمَحْتِ أُرِيدُهَا دَقِيقَةً وَاحِدَةً.
تَفَضَّلْ.
شُكْرًا جَزِيلاً.
عَفْوًا.

التدريب الثاني: حوار شفوي[٢]:





[٢] هذه الحوارات أمثلة ونماذج يجب على المعلم أن يحاور كل الطلاب بحوارات قصيرة مشابهة.



الأُسْتَاذ	لُقْمَان
اسْمُكَ لُقْمَانُ، صَحِيحٌ؟	نَعَمْ، صَحِيحٌ
أَهْلاً وسَهْلاً	أَهْلاً وسَهْلاً بِكَ
كَيْفَ حَالُ أُسْرَتِكَ؟	أُسْرَتِي بِخَيْرٍ، والْحَمْدُ لله
أَتَسْكُنُ في بَيْتِ الطُّلابِ؟	لا، أنا أَسكُنُ في بَيْتِي
كَيفَ تَذْهَبُ إلى الْمَدْرَسَةِ؟	بِالسَّيَّارَة
مَعَ مَنْ؟	مَعَ أُمِّي.
مَا عَمَلُ أَبِيكَ؟	أَبِي طَبِيبٌ.
ومَا عَمَلُ أُمِّكَ؟	أُمِّي مُدَرِّسَةٌ.
هَلْ أنتَ إِنْدُونِيسِيٌّ؟	لا ، أنا مَالِيزِيٌّ
أَيْنَ تَسْكُنُ في مَالِيزِيا؟	في وِلايَةِ بَهَانج، مَارَن، قَرْيَةِ أَوَاه

الأُسْتَاذ	نُورُ الْهُدَى
أَهْلاً وسَهْلًا نُورَ الْهُدَى، كَيْفَ حَالُكِ؟	أَهْلاً وسَهْلاً بِكَ، الْحَمدُ لله أنا بِخَيرٍ
مَا هِوَايَتُكِ يا نُورَ الْهُدَى؟	هِوَايَتِي الْقِرَاءَةُ والرَّسْمُ وكُرَةُ الرِّيشَة
هل تُحِبِّينَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّة؟	نَعَمْ، أُحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّة.
لِمَاذا؟	لأَنَّها لُغَةُ الْقُرْآنِ ولُغَةُ أَهْلِ الْجَنَّة
هَلْ تُحِبِّينَ مَالِيزِيا؟ ولِمَاذا؟	نَعَمْ، لأنَّها بَلَدِي، ولأنَّها أَمَانٌ، وجَمِيلَةٌ، ومُتَقَدِّمَةٌ، وغَنِيَّةٌ، ولأنَّها بَلَدٌ سِيَاحِيَّةٌ مَشْهُورَةٌ

التدريب الثالث: حوار تدريبي شفوي تحريري[٣]:

١- أَيْنَ تَجْلِسُ في الْفَصْلِ ياعُثْمَانُ؟

أَجْلِسُ بِجَانِبِ .... وأَمَامَ .... وخَلْفَ...............

٢- ياخَالِدُ: أَينَ يَجْلِسُ أَبُو بَكْرٍ ؟

هُوَ يَجْلِسُ بَيْنَ .... و .... وأَمَامَ ....وخَلْفَ..........

٣- أَيْنَ تَجْلِسِينَ يافَاتِنُ؟

أنا أَجْلِسُ بِجَانِبِ .... وأَمَامَ .... وخَلْفَ.............

٤- ياعزَّةُ: أَيْنَ تَجْلِسُ رَوْضَةُ؟

رَوْضَةُ تَجْلِسُ .... سَمِيرَةَ ونَجْوَى، وأَمَامَ نُورِ الْهُدَى، و........ لَيْلَى.

٥- أَيْنَ سَيَّارَةُ الأَسْتَاذِ عِمْرَانَ ياعَلِيُّ؟ اِخْتَرْ:

سَيَّارَتُهُ [عَلَى – في – إلى – بَيْنَ] الْمِرْآبِ.

٦- أَيْنَ السَّبُّورةُ ياعَمَّارُ؟

أَهِيَ [بِجَانِبِ – أَمَامَ – خَلْفَ – فَوْقَ] الطلاب؟

---

[٣] هذه الحوارات أمثلة وعلى المعلم أن يحاور كل الطلاب بحوارات قصيرة مشابهة.

٧- أَيْنَ الأُسْتَاذُ ياعَلِيُّ؟

أَهُوَ [في – عَلَى – إِلَى – فَوْقَ] الْفَصْلِ؟

٨- يافَاطِمَةُ: أَيْنَ الأُسْتَاذُ؟

أَهُوَ [فَوْقَ – خَلْفَ – تَحْتَ– أَمَامَ] السَّبُّورَةِ؟

٩- أَيْنَ الْكِتَابُ ياهَاجَرُ؟

الْكِتَابُ [تَحتَ – بِجَانِبِ – عَلَى – بَيْنَ] الْمَكْتَبِ

١٠- ياسَارَةُ: كَمْ طَالِبًا في الْفَصْلِ ؟ وكَمْ طَالِبَةً؟

في الْفَصْلِ أَرْبَعَةَ عَشْرَ طَالِبًا، وسِتَّ عَشْرَةَ طَالِبَةً.

١١- أَيْنَ تَسْكُنُ ياخَيْرَ الدِّينِ؟

أَسْكُنُ في مَدِينَةِ تِمُرْلُوه، شَارِعَ تُون عَبْدِ الرَّزَّاقِ.

١٢- أَتَسْكُنُ في الْقَرْيَةِ أَمْ في الْمَدِينَةِ ياعَمْرُو؟

أَسْكُنُ في الْقَرْيَةِ ياأُسْتَاذ.

١٣- ياعمر أَتُحِبُّ الْقَرْيَةَ أَكْثَرَ أَمْ الْمَدِينَةَ؟ ولِمَاذا؟

أُحِبُّ الْقَرْيَةَ أَكْثَرَ مِنَ الْمَدِينَةِ؛ لأنَّ الْقَرْيَةَ أَجْمَلُ مِنَ الْمَدِينَةِ، ونَظِيفَةٌ، وهَادِئَةٌ، وأَهْلُ الْقَرْيَةِ كِرَامٌ طَيِّبُونَ.

١٤- وأنتَ ياخَيْرَ الدِّينِ: هَلْ تُحِبُّ الْقَرْيَةَ أَكْثَرَ مِنَ الْمَدِينَةِ؟

لا ياأُسْتَاذ، أنا أُحِبُّ الْمَدِينَةَ أَكْثَرَ مِنَ الْقَرْيَةِ، لأنَّ الْمَدِينَةَ كَبِيرَةٌ، وكُلُّ شَيْءٍ مَوْجُودٌ في

الْمَدِينَةِ.

١٥- يازَيْنَبُ أنتِ تَسْكُنِينَ في بَيْتِ الطَّالِبَاتِ، صَحِيحٌ؟

نَعَمْ، صَحِيحٌ يا أُسْتَاذ.

١٦- مَتَى تَرْجِعِينَ إلى الْقَرْيَةِ؟

أَرْجِعُ إِلَى الْقَرْيَةِ يَوْمَ الْجُمْعَةِ بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ.

١٧- كيف ترجعين إلى القرية؟

أرجع بالحافلة ، مع صديقتي.

الدرس الأول:

أَخْطَاءٌ شَائِعَةٌ

مِنَ الأَخْطَاءِ الشَّائِعَةِ بين الطلاب الملايو:

١-   [كِتَابَة الْحَرَكَاتِ حُرُوفًا]:

[كِتَابَة : الكَسْرَة ياءً ، والضَّمْة واوا ، والفَتْحَة ألفا ، والتَّنْوِين نونا]

- السلامو عليكوم X ⟵ السلامُ عليكُمْ √
- العلمو نورُن X ⟵ العلمُ نورٌ √
- كيفا حالوكا X ⟵ كَيْفَ حالُكَ √
- الحمدو للهي ربي العالمين X ⟵ الحمدُ للهِ ربِّ العالمين √
- بيتكا جميلُن X ⟵ بيتكَ جميلٌ √
- هاتي قلمَن أحمَار X ⟵ هاتِ قلمًا أحمَرَ √
- أكلتو سمكَن لذيذَن X ⟵ أكلتُ سَمَكًا لَذِيذًا √

٢-   تَنْوِينُ الْمُعَرَّفِ بِأَلْ:

الأَصْلُ أنَّ الاسْمَ النَّكِرَةَ مُنَوَّنٌ مثل: [بيتٌ / فصلٌ / مدرسةٌ / طالبٌ] √

إذا دَخَلَتْ عَلَيْه (ال) : يَجِبُ حَذْفُ التَّنْوِين:

[البيتٌ / الفصلٌ / المدرسةٌ / الطالبٌ] X

بَيْتٌ ⟵ الْبَيْتُ   **فَصْلٌ ⟵ الْفَصْلُ**

مَدْرَسَةٌ ⟵ الْمَدْرَسَةُ   **طَالِبٌ ⟵ الطَّالبُ**

٣- تنوين الْمُعَرَّفِ بِالإِضَافَةِ :

إذا أُضِيفَتْ النَّكِرَةُ يَجِبُ حَذْفُ التَّنْوِين:

- هذا **بيتٌ** ⟵ هذا **بيتٌ** الجيرانِ **X** ، [**بيتُ** الجيرانِ] √
- أنا أَجْلِسُ في **فصلٍ** مُتَفَوِّقين**X** ⟵ [في **فَصْلِ** مُتفَوِّقين].√

أنا أجلس في **فَصْلٍ** الْمُتَفَوِّقين **X** ⟵ [في **فَصْلِ** الْمُتَفَوِّقين].√

٤- لا تجتمع [ال] وياء المتكلم [ياء الملكية] في كلمة واحدة:

- **البيتي** كَبِيرٌ. **X** ⟵ (**بيتي** كَبِيرٌ) √ ، أو (**البيتُ** كبير) √
- **الأُسْرَتي** في الْقَرْيَة **X** ⟵ (**أُسْرَتي** في الْقَرْيَة) √ ، أو (**الأُسْرَةُ** في الْقَرْيَة) √
- **الْكِتَابي** جَدِيدٌ **X** ⟵ (**كِتَابي** جَدِيدٌ) √ ، أو (**الكِتَابُ** جَدِيدٌ) √

الدرس الثاني:

تَعَارُف[4]

مُحَمَّد : السَّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ الله.

أَبُو بَكْر : وعَلَيْكُمْ السَّلامُ ورَحْمَةُ اللهِ وبَرَكَاتُه .

مُحَمَّد : مَا اسْمُكَ ؟

أَبُو بَكْر : أَبُو بَكْر.

مُحَمَّد : كَيْفَ حَالُكَ؟

أَبُو بَكْر : الْحَمْدُ للهِ أَنَا بِخَيْرٍ، وأَنْتَ؟

مُحَمَّد : أَنَا بِخَيْرٍ والْحَمْدُ لله.

أَبُو بَكْر : هل أنتَ طالبٌ هنا؟

مُحَمَّد : نعم، وأنتَ ما عملك؟

أَبُو بَكْر : أَنَا أَيْضًا طالبٌ.

مُحَمَّد : أَيْنَ تَسْكُنُ؟

أَبُو بَكْر : أَنَا أَسْكُنُ فِي قَرْيَةِ أُولُو دُونج، وأَنْتَ أَيْنَ تَسْكُنُ؟

مُحَمَّد : فِي مَدِينَةِ تمرلوه.

أَبُو بَكْر : إِلَى أَيْنَ تَذْهَبُ الآنَ؟

مُحَمَّد : أنا سَأَذْهَبُ إِلَى الْمَطْعَمِ ، هَيَّا مَعِي.

أَبُو بَكْر : شُكْرًا ، أَنَا سَأَذْهَبُ إِلَى الإِدَارَةِ.

مُحَمَّد : إلى اللِّقَاءِ، السَّلامُ عَلَيْكُمْ.

أَبُو بَكْر : مَعَ السَّلامَة، وعَلَيْكُمْ السَّلامُ.

[4] الهدف الأول لهذا الحوار أن يمارس الطلاب حوارا تعارفيا ممارسة فعلية فيما بينهم، فبعد قراءة المعلم الدرس، يقوم بتمثيل الحوار مع أحد الطلاب، ثم يقوم طالبان بتمثيل الحوار، ثم طالبان آخران، ثم يقوم طالبان يتعارفان فيما بينهما، ثم طالبان آخران، ثم غيرهما ما استطاع المعلم.

الدرس الثالث:

أَدَوَاتُ الاسْتِفْهَام[٥]

الأستاذ	: **كَمْ** صَلاةً في الْيَوْمِ واللَّيْلَةِ ياعَبْدَ الله؟
عبد الله	: خَمْسُ صَلَوَاتٍ.
الأستاذ	: صَلاةُ الصُّبْحِ **كَمْ** رَكْعَةً ياصُهَيْبُ ؟
صهيب	: صَلاةُ الصُّبْحِ رَكْعَتَانِ ياأستاذُ.
الأستاذ	: **ما** الصَّلاةُ الَّتِي فِيها ثَلاثُ رَكَعَات؟
زيد	: صَلاةُ المغْرِب.
الأستاذ	: **مَتَى** يَبْدَأُ وَقْتُ صَلاةِ المغْرِبِ ياأَبَا عُبَيْدَةَ؟
أبو عبيدة	: يَبْدَأُ وَقْتُ صَلاة الْمَغْرِبِ بَعْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ.
الأستاذ	: **أَيْنَ** تُصَلِّي ياحُذَيْفَةُ؟
حُذَيْفَة	: أُصَلِّي في الْمَسْجِدِ.
الأستاذ	: **أَ**تُصَلِّي جَمَاعَةً أَمْ فَرْدًا ياخَالِدُ؟
خالد	: أُصَلِّي جَمَاعَةً والحمد لله.
الأستاذ	: **هل** صَلَيْتَ الصُّبْحَ الْيَوْمَ جَمَاعَةً ياحَمْزَةُ؟
حمزة	: نَعَمْ صَلَيْتُ الصُّبْحَ جَمَاعَةً والحمد لله.
الأستاذ	: **لِمَاذا** تَحْرِصُ على صلاة الجماعة؟
حمزة	: لأنَّ صلاةَ الجماعة تَعْدِلُ صَلاةَ الْفَرْدِ بِسَبْعٍ وعِشْرِينَ دَرَجَةً.
الأستاذ	: **مَنْ** إِمَامُ الْمَسْجِدِ يامُعَاذُ؟
معاذ	: إِمَامُ الْمَسْجِدِ هو الشيخ سعد.
الأستاذ	: **كَيْفَ** تَقِفُ في الصَّفِّ في الصلاة ياعُثْمَانُ؟
عثمان	: أَقِفُ في الصَّفِّ مُسَاوِيًا.

[٥] على المعلم أن يحرص على ممارسة الطلاب الحوار وتمثيل الطلاب له مرات كثيرة ما استطاعوا.

أولا : تَذَكَّرْ أَدَوَاتِ الاسْتِفْهَامِ

الْمِثَالُ	أَدَاةُ الاسْتِفْهَامِ	فَائِدَتُهَا
هَلْ حَفِظْتَ السُّورَةَ؟	هَلْ	لِلاسْتِفْسَارِ عَنْ شَيْءٍ مَجْهُولٍ
أَصَلَّيْتَ الْعَصْرَ؟	أَ	لِلاسْتِفْسَارِ عَنْ شَيْءٍ مَجْهُولٍ
مَنْ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ؟	مَنْ	لِلسُّؤَالِ عَنْ العَاقِلِ.
مَا عَمَلُ أَبِيكَ ؟	مَا	للسُّؤَالِ عَنْ غَيْرِ العَاقِلِ.
ماذا تَفْعَلُ؟	ماذا	للسؤال عن الفعل. (غالبا)
لِماذا تُحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟	لِماذا	للسؤال عن السبب
مَتَى تَذْهَبُ إِلَى كُوَانْتَنَ؟	مَتَى	للسُّؤَالِ عَنِ الزَّمَانِ.
أَيْنَ أَحْمَدُ؟	أَيْنَ	لِلسُّؤَالِ عَنِ الْمَكَانِ.
كَيْفَ حَالُ أُسْرَتِكَ؟	كَيْفَ	للسُّؤَالِ عَنِ الْحَالِ.
كَمْ طَالِبًا فِي الْفَصْلِ؟	كَمْ	للسُّؤَالِ عَنِ الْعَدَدِ.

ثانيا: امْلأ الْفَرَاغَ بِأَدَاةِ اِسْتِفْهَامٍ مُنَاسِبَةٍ فِيمَا يَلِي:

١- إِلَى .... ذَهَب أَبِي؟
٢- .... هو مَلِكُ ماليزيا؟
٣- بِـ .... رِنْجِتٍ هَذَا الْقَمِيصُ؟
٤- .... تَرْجِعُ إِلَى الْقَرْيَةِ؟
٥- .... صِحَّة أَبِيكَ الآنَ؟
٦- .... أَنْتَ طَبِيبٌ؟
٧- .... لَكَ أَصْدَقَاءٌ؟
٨- .... سَبَبُ حُزْنِكَ؟
٩- ....هِيَ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ الأُولَى؟

ثالثا: اسْأَلْ:

١. اِسْأَلْ صَدِيقَك عَنْ عُمْرِهِ.
٢. اِسْأَلْ عَنْ مَكَانِ مَحَطَّةِ الْحَافِلات.
٣. اِسْأَلْ عَنْ حَالِ مُحَمَّدٍ.
٤. اِسْأَلْ أُمَّكَ عَنْ طَعَامِ الْغَدَاءِ الْيَوْمَ.
٥. اِسْأَلْ الأُسْتَاذَ عَنْ مَعْنَى كَلِمَةِ الْمُنَافِقِ.
٦. اِسْأَلْ عَنْ صَاحِبِ هَذَا الْقَلَمِ.
٧. اِسْأَلْ عَنْ موعد مَجْلِسِ نِكاحِ صَدِيقِك.

رابعا: ضَعْ كل أداة اسْتِفْهَامٍ مما يلي فِي ثلاث جُمَلٍ مِنْ عِنْدَكَ:

[هَلْ . أَ . مَنْ . مَا . مَتَى . أَيْنَ . كَيْفَ . كَمْ]

الدرس الرابع:

تَعْبِيرَاتٌ كَثِيرَةُ الاسْتِعْمَال

عبد الرحمن : يا عُمَر **تَعَالَ مَعِي**.

عمر : **إِلَى أَيْنَ؟**

عبد الرحمن : إلى الْمَدِينَة.

عمر : **اِنْتَظِرْ قَلِيلا** ، **أنا مَشْغُولٌ الآنَ**.

عبد الرحمن : **لا بَأْسَ** ، **مَتَى تَنْتَهِي؟**

عمر : **بَعْدَ سَاعَة**.

عبد الرحمن : أنتَ **دَائِمًا** مَشْغُولٌ. **لِمَاذا** ؟

عمر : أنا أَسْتَفِيدُ مِنْ وَقْتِ فَرَاغِي بِعَمَلٍ مُفِيد.

عبد الرحمن : **ماذا تَعْمَلُ** [**تَفْعَلُ**] الآنَ؟

عمر : أنا أَرْسِمُ صُورَةً.

عبد الرحمن : **ما شَاءَ الله!** الرَّسْمُ هُوَايَةٌ جَيِّدَةٌ.

عمر : وأنتَ ما هِوَايَتُكَ؟

عبد الرحمن : **أنا أُحِبُّ** كِتَابَةَ الْقَصَصِ.

عمر : **متى** تُمَارِسُها؟

عبد الرحمن : في **وَقْتِ الْفَراغِ**.

عمر : **أَيْنَ** تُمَارِسُها؟

عبد الرحمن : **في البيتِ** وأَحْيَانًا **في الْمَدْرَسَة**.

عمر : هل تَكْتُبُ الشِّعْرَ؟

عبد الرحمن : **أَحْيَانًا** ، **لَيْسَ دَائِمًا**.

عمر : الآنَ ، **أنا مُسْتَعِدٌّ** للذِّهَابِ إلى الْمَدِينَةِ ، **هَيَّا بِنَا**.

عبد الرحمن : **هَيَّا**.

تدريب ١ : تَرْجِمْ الْجُمْلَةَ كَامِلَةً، ثُمَّ اُكْتُبْ الْكَلِمَةَ التي تَحْتَهَا خَطٌّ في جُمْلَةٍ جَدِيدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

الْكَلِمَةُ في جُمْلَةٍ	التَّرْجَمَةُ	جُمْلَةٌ جَدِيدَةٌ
تَعَالَ مَعِي إلى الْمَطْعَمِ	....	....
إلى أيْنَ تَذْهَبُ؟	....	....
مِنْ أَيْنَ جِئْتَ؟	....	....
اِنْتَظِرْنِي سَاعَةً	....	....
الْيَوْمَ أنا مَشْغُولٌ	....	....
ماذا تَفْعَلُ بَعْدَ صَلاةِ الْعَصْرِ؟	....	....
ما شَاءَ اللهُ أنتَ مَاهِرٌ جِدًّا.	....	....
أنا أُحِبُّ أُسْرَتِي	....	....
مَتَى تَرْجِعُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟	....	....
أين أنتَ الآنَ؟	....	....
أنا أَشْغَلُ وَقْتَ الْفَرَاغِ بِالْقِرَاءَةِ	....	....
أنا في الْبَيْتِ مَعَ أُسْرَتِي.	....	....
هؤلاءِ زُمَلائِي في الْمَدْرَسَةِ.	....	....
مَسَاءً أَحْيَانًا أَقْرَأُ وأَحْيَانًا أَلْعَبُ	....	....
دَائِمًا أُسَاعِدُ أُمِّي في الْمَطْبَخِ	....	....
سَأَذْهَبُ الآنَ إلى كُوَالالُمْبُور	....	....
أنا مُسْتَعِدٌّ للامْتِحَانِ	....	....
هَيَّا مَعِي إلى الْمَلْعَبِ	....	....
هَيَّا بِنَا نَزُورُ أَحْمَدَ في الْمُسْتَشْفَى	....	....
هَيَّا هَيَّا إلى بَيْتِي	....	....

تدريب ٢: أجب عن هذه الأسئلة شفويا وتحريريا:

١- هل أنتَ مَشْغُولٌ؟

٢- أين أنت الآنَ؟

٣- أين أَبُوكَ الآنَ، في البيتِ أم في الْعَمَلِ؟

٤- أين أُمُّكَ الآنَ؟

٥- ماذا تَفْعَلُ الآنَ؟

٦- ماذا تَفْعَلُ بَعْدَ صَلاةِ الصُّبْحِ؟

٧- ماذا تَفْعَلُ بَعْدَ صَلاةِ الْعِشَاءِ؟

٨- متى تَذْهَبُ إلى الْمَدْرَسَةِ؟

٩- متى تَرْجِعُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟

١٠- أَتُحِبُّ الْقِرَاءَةَ؟ ماذا تَقْرَأُ؟

١١- هَلْ أنتَ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ؟

الدرس الخامس:

مَدْرَسَتِي بَيْتِي



أنـا أُحِـبُّ مَدْرَسَتِي؛ لأَنَّهَـا بَيْتِـي الثَّـانِي، أَعِـيشُ فيهـا بَـيْنَ أُسْـرَةٍ كَبِيـرةٍ، الْمُعَلِّمُـونَ آبَـائِي، والْمُعَلِّمَاتُ أُمَّهَاتِي، والطُّلابُ أُخْوَتي، والطَّالِبَاتُ أَخَوَاتِي.

أَتَعَلَّمُ في مَدْرَسَتِي عُلُومًا كَثِيرةً مِثْلَ عُلُومِ الدِّينِ: كَالْفِقْهِ، والتَّفْسِيرِ، والْحَدِيثِ، واللُّغةِ العربيةِ، وغَيْرِها، وأَدْرُسُ الْحِسَـابَ، والعُلُـومَ، والْجُغْرَافْيَـا، والتَّـارِيخَ، واللُّغَـةَ الإنْجِلِيزِيَّـة، وغَيْرَهـا. وفـي مَدْرَسَتِي أَتَعَلَّمُ الاعْتِمَادَ على النَّفْسِ، وأَجْتَهِدُ في طَلَبِ الْعِلْمِ.

أُمَـارِسُ فيهـا كثيـرا مِنَ الْهِوَايَاتِ الْمُفِيدَةِ، كَالْقِرَاءَةِ، والرَّسْمِ، وَكُـرَةِ الرِّيشَـةِ، وكُـرَةِ الطَّاوِلَـةِ، وكُرَةِ الْقَدَمِ، وغَيْرِهَا.

أنـا وَزُمَلائِـي نَتَعَـاوَنُ فـي نَظَافَـةِ الفُصُـولِ والْحَـدَائِقِ والْقَاعَـاتِ وَبَيْـتِ الطُّـلابِ والْمَلاعِـبِ والْمَطْعَمِ.



أولا: تَرْجِمْ التَّعْبِيرَاتِ الآتِيَة:

لُغَةٌ عَرَبِيَّةٌ	التَّرْجَمَةُ
لأَنَّهَا بَيْتِي الثَّانِي	....
أَعِيشُ فيها بَيْنَ أُسْرَةٍ كَبِيرةٍ	....
أَتَعَلَّمُ في مَدْرَسَتِي عُلُومًا كَثِيرةً	....
أَدْرُسُ الْحِسَابَ	....
أَتَعَلَّمُ الاعْتِمَادَ على النَّفْسِ	....
طَلَبُ الْعِلْمِ	....
الْهِوَايَات الْمُفِيدَةِ	....
وغَيْرِهَا	....

ثانيا: أسئلة الفهم:

١– أتُحِبُّ مَدْرَسَتَكَ؟ لماذا؟

٢– مَاذَا تَتَعَلَّمُ فِي الْمَدْرَسَةِ؟

٣– ما اللغات الَّتي تَدْرُسُهَا في الْمَدْرَسَةِ؟

٤– مَا هِوَايَتُكَ؟

٥– فِيمَ تَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلائِكَ؟

ثالثا: اخْتَرْ الْجَمْعَ الصَّحِيحَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١– أُسْرَةٌ : [أَسِرَّةٌ . أُسَرٌ . أَسْرَى]

٢– نَفْسٌ : [مَنَافِسُ . نُفُوسٌ . أَنْفَاسٌ]

٣- مَدْرَسَةٌ : [مُدَرِّسُونَ . مُدَرِّسَاتٌ . مَدَارِسُ]

٤- بَيْتٌ : [أَبْيَاتٌ . بُيُوتٌ . بَيْتَانِ]

٥- مَطْعَمٌ : [مَطْعَمَانِ . أَطْعِمَةٌ . مَطَاعِمُ]

رابعا: عَيِّن الْمُفْرَدَ الصَّحِيحَ لِلْكَلِمَاتِ الآتِيَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١- عُلُومٌ : [مُعَلِّمٌ . عِلْمٌ . عَالِمٌ]

٢- زُمَلاءُ : [زَمَالة . زامِل . زَمِيل]

٣- فُصُولٌ : [فَصِيلٌ . فِصَالٌ . فَصْلٌ]

٤- حَدَائِقُ : [حَدَقٌ . حَدَقَةٌ . حَدِيقَةٌ]

٥- مَلاعِبُ : [لَعِبٌ . لاعِبٌ . مَلْعَبٌ]

خامسا: تَأَمَّلْ الضَّمِيرَ الْمُنْفَصِلَ والضَّمِيرَ الْمُتَّصِلَ فِيمَا يَلِي:

١- **أنا كِتَابِي** جَدِيدٌ ،

٢- **أنتَ حَقِيبَتُكَ** جَمِيلَةٌ ،

٣- **أنتِ مَكْتَبُكِ** نَظِيفٌ.

أنا ي	أنتَ كَ	أنتِ كِ
أَبِي مُعَلِّمٌ	أَبُوكَ مُعَلِّمٌ	أَبُوكِ مُعَلِّمٌ
بَيْتِي كَبِيرٌ	بَيْتُكَ كَبِيرٌ	بَيْتُكِ كَبِيرٌ
قَمِيصِي جَمِيلٌ	قَمِيصُكَ جَمِيلٌ	قَمِيصُكِ جَمِيلٌ
سَيَّارَتِي قَدِيمَةٌ	سَيَّارَتُكَ قَدِيمَةٌ	سَيَّارَتُكِ قَدِيمَةٌ
اِبْنِي طَبِيبٌ	اِبْنُكَ طَبِيبٌ	اِبْنُكِ طَبِيبٌ

الْقِطُّ والْفَأْر



فِي بَيْتِنَا قِطٌّ كَبِيرٌ ذَكِيٌّ، وقَوِيٌّ، وسَرِيعٌ جِدًا، ومَاهِرٌ فِي تَسَلُّقِ الشَّجَرِ، ومَاهِرٌ فِي صَيْدِ الْفِئْرَانِ وأَكْلِهَا، لِذَلِكَ لا يُوجَدُ فِي بَيْتِنَا فِئْرَانُ، لأَنَّها تَخَافُ مِنَ الْقِطِّ.

فِي يَوْمٍ مِنَ الأَيَّامِ رَأَى الْقِطُّ فَأْرًا كَبِيرًا دَخَلَ الْبَيْتَ، فَمَشَى بِهِدُوءٍ، وكَمُنَ تَحْتَ الْكُرسي، حَتَّى لا يَشْعُرَ بِهِ الْفَأْرُ، لَكِنَّ الْفَأْرَ رَآهُ، فَصَعَدَ الفأر بِسُرَعَةٍ عَلَى الْحَائِطِ، حَتَّى وَصَلَ إِلَى السَّقْفِ.

انْتَظَرَ الْقِطُ نُزُولَ الْفَأْرِ، فَلَمْ يَنْزِلْ، فَصَعَدَ فَوْقَ الْمَائِدَةِ، ثُمَّ قَفَزَ فَوْقَ الدُّولابِ، وقَفَزَ بِسُرْعَةٍ فَوْقَ الْفَأْرِ، وأَمْسَكَهُ بِمَخَالِبِهِ وأَسْنَانِهِ، وسَقَطَ بِهِ عَلَى الأَرْضِ، وقَتَلَهُ، ثُمَّ حَمَلَهُ خَارِجَ الْبَيْتِ، وأَكَلَه.

أولا : تَرْجِمْ هذه الْجُمَلَ والْكَلِمَاتِ:

لغة عربية	الترجمة
في بَيْتِنَا قِطٌّ كَبِيرٌ	…………………………………………
ذَكِيٌّ، وقَوِيٌّ، وسَرِيعٌ جِدًا	…………………………………………
لا يُوجَدُ فِي بَيْتِنا فِئْرَانٌ	…………………………………………
فِي يَوْمٍ مِنَ الأَيَّامِ	…………………………………………
مَشَى بِهِدُوءٍ	…………………………………………
لا يَشْعُر	…………………………………………
لَمْ يَنْزِلْ	…………………………………………
أَمْسَكَهُ بِمَخَالِبِه وأَسْنَانِهِ	…………………………………………
سَقَطَ عَلَى الأَرْضِ	…………………………………………
قَتَلَهُ	…………………………………………
ثُمَّ حَمَلَهُ خَارِجَ الْبَيْتِ	…………………………………………

ثانيا: أسئلة الفهم:

١- بَيْتُكُمْ فِي الْقَرْيَةِ أَمْ فِي الْمَدِينَةِ؟

٢- أَيُوجَدُ فِي بَيْتِكُمْ فِئْرَان؟

٣- كَيْفَ أَمْسَكَ الْقِطُّ الْفَأْرَ؟

٤- هَلْ الْقِطُّ حَيَوَانٌ نَجَسٌ؟

٥- أَيَبْطُلُ الْوُضُوءُ إذا لَمَسْتَ الْقِطَّ؟

ثالثا: صِلْ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا في الْجَدْوَلِ الآتي:

الكلمة		المُضَاد
كَبِيرٌ		ضَعِيفٌ
ذَكِيٌّ		بَطِيء
قَوِيٌّ		قَلِيلٌ
سَرِيعٌ		صَغِيرٌ
كَثِيرٌ		غَبِيٌّ
صَعَدَ		دَاخِلَ
فَوْقَ		نَزَلَ
خَارِجَ		تَحْتَ

رابعا: أَجِبْ عَمَّا يلي:

١- كَمْ يَوْمًا في الأُسْبُوعِ؟

٢- كَمْ يَوْمًا في الشَّهْرِ؟

٣- كم شَهْرًا في السَّنَة؟

٤- كم سَاعَةً في الْيَوْمِ؟

٥- كم دَقِيقَةً في السَّاعَةِ؟

٦- كم ثَانِيَةً في الدَّقِيقَةِ؟

خامسا: علَى نَمَطِ الْمِثَالِ اُطْلُبْ مِنْ صَدِيقِك ما يلي:

رَحْمَة الْحَيَوان ← اِرْحَمْ الْحَيَوَانَ

١- الْجُلُوس على الكُرْسِيّ.

٢- النَّظَر إلى السَّبُّورة.

٣- الْخُشُوع فِي الصَّلاةِ.

٤- الانتِظار قَلِيلا.

٥- الاسْتِغْفَار لِلْوَالِدَيْنِ.

سادسا: علَى نَمَطِ الْمِثَالِ انْهَ صَدِيقَكَ عَمَّا يلي:

الضَّحِك كَثِيرًا ← لا تَضْحَكْ كَثِيرًا

١- الكَذِب.

٢- الْكَسَل فِي طَلَبِ الْعِلْمِ.

٣- ضَرْب الْقِطَّةِ.

٤- الْكِتَابَة عَلَى الْجِدَار.

٥- الْخُرُوج مِنَ الْفَصْلِ.

الدرس السابع:

حَقُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ



محمود : السَّلامُ عَلَيْكُم وَرَحْمَةُ اللهِ

أحمد وخالد: وَعَلَيْكُم السَّلامُ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُه

خالد : كَيفَ حَالُكَ يَامَحْمُود؟

محمود : الْحَمْدُ لله بخير.

هَلْ زُرْتُمَا يُوْسُفَ فِي الْمُسْتَشْفَى؟

أحمد : لَمَّا، سَنَذْهَبُ بَعْدَ صَلَاةِ الْجُمْعَةِ إنْ شَاءَ الله.

محمود : أَحْسَنْتُمْ، إنَّ زِيَارَةَ الْمَرِيضِ مِنْ حَقِّ الْمُسْلِم عَلَى أَخِيه الْمُسْلِم.

أحمد : وَمَا حُقُوقُ الْمُسْلِم عَلَى أَخِيهِ الْمُسْلِم؟

خالد : حَقُّ الْمُسْلِم على الْمُسْلِم سِتٌّ:

الأول : رَدُّ السَّلامِ

الثاني : زِيَارَةُ الْمَرِيضِ

الثالث : إجَابَةُ الدَّعْوَةِ

الرابع : اتِّبَاعُ الجَنَائِزِ

الخامس : تَشْمِيتُ العَاطِسِ

السادس : النَّصِيحَة.

محمود : الْحَمْدُ للهِ على نِعْمَةِ الإسْلام.

خالد : إلى اللِّقَاءِ يا أَخِي.

محمود : مَعَ السَّلامَةِ.

أولا: اُكْتُبْ تَرْجَمَةَ الْجُمَلِ والْكَلِمَاتِ الآتِيَة:

الترجمة	لغة عربية
....	هَلْ زُرْتُم يُوْسُفَ؟
....	لَمَّا
....	أَحْسَنْتُم
....	رَدُّ السَّلام
....	زِيَارَة الْمَرِيضِ
....	إِجَابَة الدَّعْوَة
....	اتِّبَاع الْجَنَائِزِ
....	تَشْمِيت الْعَاطِسِ

ثانيا: أَجْرِ هذا الحوار:



طَالِبٌ يُمَثِّلُ أَنَّهُ يَعْطَسُ

ثُمَّ يَقُولُ: الْحَمْدُ لله.

زميله: يَرْحَمُكُمْ الله.

العاطس: يَهْدِيكُمْ الله وِيُصْلِحُ بَالَكُم

ثالثا: أسئلة الفهم:

١- حَقُّ الْمُسْلِمِ عَلَى أَخِيهِ الْمُسْلِمِ سِتٌّ ، اُذْكُرْها.

٢- أين يُوسُفُ؟

٣- متى سَيَذْهَبُ أَحْمَدُ وخَالِدُ لِزِيَارَةِ يُوسُف؟

٤- رَدُّ السلامِ واجِبٌ أم سُنَّة؟

٥- كيف تُشَمِّتُ الْعَاطِس؟

رابعا: اقرأ وكَرِّرْ كُلَّ عِبَارَةٍ ثلاثَ مَرَّاتٍ:

١-أنَا مُسْلِمٌ أحِبُّ أخِي الْمُسْلِمَ.

٢-أنا مُسْلِمٌ أُلْقِي السَّلامَ وأرُدُّهُ.

٣-أنا مُسْلِمٌ أزُورُ أخِي المَرِيْضَ.

٤-أنا مُسْلِمٌ أتْبَعُ جَنَازَةَ أَخِي الْمُسْلِم.

٥-أنا مُسْلِمٌ أنْصَحُ أخِي الْمُسْلِمَ.

خامسا: ماذا تفعل إذا:

١- إذا عَطِسَ زَمِيلُك؟

٢- إذا قال لك رَجُلٌ: السلام عليكم؟

٣- مَرِضَ جَارُك؟

٤- دَعَاكَ أحمد لِحُضُورِ مَجْلِسِ نِكَاحِه؟

٥- دَعَاكَ صَدِيقُكَ لِحُضُورِ مَجْلِسِ نِكَاحِهِ ولم تَسْتَطِعْ الذِّهَابَ، ماذا تَفْعَلُ؟

الدرس الثامن:

تَعلَّمْ (الـ) الشَّمْسِيَّة
و (الـ) الْقَمَرِيَّة

الـ القمرية	الـ الشمسية
مَلْفُوظَة أي [تُنْطَق] وهي سَاكِنَة	غَيْرُ مَلْفُوظَة أي [لا تُنْطَق] وهي تُدْغَم في الْحَرْف الذي بَعْدَها
الْحَرْفُ بَعْدَهَا غَيْرُ مُشَدَّدٍ [الْقَمر]	الْحَرْفُ بَعْدَهَا مُشَدَّدٌ [الشَّمس]
الْحُرُوفُ الَّتي تَأْتِي بَعْدَ [الْ] الْقَمَرِيَّةِ هي: أ ب ح ج خ ع غ ف ق ك م هـ و ي [أبْغِ حَجَّكَ وخَفْ عَقِيمَه]	الْحُرُوفُ الَّتي تَأْتِي بَعْدَ [ال] الشَّمْسِيَّة هي: باقي الحروف
أمثلة: الْأَبُ ، الْبَاب، الْغَابَة ، الْحَجّ، الْجَبَل ، الْكِتَاب، الْوَلَد، الْخَوْف، الْفَصْل ،الْعَقْل، الْقَلْب،	**أمثلة:** التَّاجِر ، الدِّين ، الذَّهَب ، الرَّجُل ، الزِّيَارة ، السَّماء ، الشَّرِيف ، الصَّلاة ، الضَّلال ، الطَّالِب

تدريب ١ : أَدْخِلْ (ال) عَلَى هذه الْكَلِمَاتِ ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَهَا شَمْسِيَّةٌ أَمْ قَمَرِيَّةٌ:

عَيْن – شَعْر – أُذُن – فَمْ – صَدْر – رَقَبَة – سُبُورَة – قِطَار – سَيَّارَة – طَائِرَة – زَوْجَة – أَسَد – جَمَل – خَبَر – زِيَارَة – طَرِيق – ظَالِم – مُسْلِمُون – لِسَان – ذَنْب – لَذِيذ – وَرْدَة – هَدِيَّة – يَمِين – دُعَاء – تَمْر – ثَوْب – حِمَار – شِفَاء – ضَعِيف – غَفُور – كَبِير.

تدريب ٢ : مَيِّزْ بَيْنَ اللام الشَّمْسِيَّة واللام الْقَمَرِيَّة بِوَضْعِ إِشَارَة (√)

(ال) في الْكَلِمَة	قمرية	شمسية
الأُسْرَة		
الْبَيْت		
الْكَثِيرَة		
التَّاجِر		
الْسَّنة		
التِّلمِيذ		
الْمُعَلِّم		
الْدنيا		
اللِّحْيَة		
الْفَقير		
الشُّجَاع		
الْخُطْبَة		
الزَّهْرَة		
الْوَرْدَة		
الْعُلُوم		
اللَّيل		
الصُّورة		
الطَّرِيق		

(ال) في الْكَلِمَة	قمرية	شمسية
الْبَحْر		
الْمَلِك		
السَّماء		
الْوَالِد		
الرَّحْمَن		
اللَّطِيف		
السَّلام		
الْعَرَبِيَّة		
الشَّجَرة		
الطَّعَام		
الْمَاء		
الشَّيْطَان		
الظَّالِمون		
الْقَمْح		
الْغَيْب		
الْفِقْه		
النَّظَافَة		
الْهُدَى		

الدَّرْسُ التاسع:



مَالِيزِيا

ماذا تَعْرِفُ عَنْ مَالِيزيا؟

١- مَالِيزِيَا بَلَدٌ مُسْلِم، وشَعْبِ ماليزيا ٣٣ مِليُون تقريبا، وشَعْبُها ثَلاثَةُ أَجْنَاسٍ: مَلايُو، وَصِينِيّونَ، وهُنُود، بِالإِضَافَةِ إِلَى السُّكَانِ الأَصْلِيّينَ، يَعِيشُونَ جَمِيعًا فِي تَعَاوُنٍ مِنْ أَجْلِ نَهْضَةِ بَلَدِهِمْ.

٢- تَتَكَوَّنُ مَالِيزِيَا مِنْ أَرْبَعَ عَشْرَةَ وِلايَةً، والْعَاصِمَةُ هي كُوَالالُمْبُور، وَيُوجَدُ فَيهَا كَثِيرٌ مِنَ الْجُزُرِ، مِنْ أَشْهَرِ هَذِهِ الْجُزُرِ جَزِيرَةُ لَنْكَاوِي [Langkawi] السِّيَاحِيَّة الْمَشْهُورَةُ.

٣- هي بَلَدٌ جَمِيلَةٌ جِدًّا، فَأَيْنَمَا نَظَرْتَ تَجِدْ الأَرْضَ خَضْرَاءَ جَمِيلَةً، وَيُوجَدُ بِهَا الْكَثِيرُ مَنْ الأَمَاكِنِ السِّيَاحِيَّةِ الطَّبِيعِيَّةِ الّتِي تَجْذِبُ السُّيَّاحِ، مِثْلُ الْكُهُوفِ وَالأَنْهَارِ والشَّلَّالاتِ والْغَابَاتِ.

٤- الْحَضَارَةُ الْحَدِيثَةُ فِي مَالِيزْيَا مَوْجُودَةٌ فِي كُلِّ وِلايَةِ، خَاصَةً الْعَاصِمَةَ كُوَالالَمْبُور، حَيْثُ يُوجَدُ مَبْنَى شَرِكَةِ بِتْرُونَاس [KLCC]، وَالْمَنَارَةُ [Menara] وكثيرٌ مِنَ الأبراج العالية الْبَدِيعَةِ، لذلك فإن مَالِيزْيَا دَوْلَةٌ سِيَاحِيَّةٌ مَنَ الدَّرَجَةِ الأُولَى.

مِنَ الْمَعَالِمِ السِّيَاحِيَّةِ في كوالالمبور: مَبْنَى شَرِكَةِ بتروناس ، والْمَنَارَة





مَحْكَمَةُ كوالالمبور



أولا: المفردات:

جمع	مفرد
أَجْنَاسٌ	جِنْسٌ
صِينِيُّونَ	صِينِيٌّ
هُنُودٌ	هِنْدِيٌّ
جُزُرٌ	جَزِيرَةٌ
أَمَاكِنُ	مَكَانٌ
السُّيَّاحُ	سَائِحٌ
شلالات	شلال
كُهُوفٌ	كَهْفٌ
أَنْهَارٌ	نَهْرٌ
غَابَاتٌ	غَابَةٌ
أَبْرَاجٌ	بُرْجٌ

مفرد	جمع
بَلَد	بِلاد
مُسْلِم	مُسْلِمُون
شَعْب	شُعُوب
وِلايَة	وِلايات
مَبْنَى	مَبَانٍ

ثانيا: أسئلة الفهم:

١- ما أَجْنَاسُ الشَّعْبِ الْمَالِيزِيّ؟
٢- كَيْفَ يَعِيشُ أَجْنَاسُ الشَّعْبِ الْمَالِيزِي؟
٣- ما عَاصِمَةُ مَالِيزِيا؟
٤- اذكر بَعْضَ الأَمَاكِنِ السِّيَاحِيَّةِ الطَّبِيعِيَّةِ في مَالِيزِيا.
٥- بَيِّنْ بَعْضَ آثارَ الْحَضَارَةِ الْحَدِيثَةِ في كُوالالُمْبُور.
٦- مِنْ أَيِّ وِلايَةٍ أَنْت؟ وما عَاصِمَتُهَا؟
٧- هَلْ تُحِبُّ مَالِيزِيا؟ لِمَاذا؟

ثالثا: صِلْ السُّؤَالَ بِالجَوَابِ الصَّحِيحِ في الْجَدْوَلِ الآتي:

السُّؤَال		الْجَوَاب
كَمْ عَدَدُ سُكَّانِ مَالِيزِيا؟		سرواق.
كَمْ وِلايَةً في مَاليزيا؟		لَنْكَاوِي.
ما أكبر ولاية في ماليزيا؟		ثلاثة وثلاثون مليون تقريبا.
أَيْنَ يُوجَدُ مَبْنَى بِتْرُوناس؟		أَرْبَعَ عَشْرَةَ وِلاية.
ما أَشْهَرُ جَزِيرَةٍ في ماليزيا؟		ثلاثة.
كم جِنْسًا في الشَّعْبِ الْمَاليزي؟		كوالالمبور.

رابعا: أ- تَأَمَّلِ الضَّمَائِرَ وَأَثَرَهَا فِي الْفِعْلِ المضارع والضَّمِيرَ الْمُتَّصِلَ آخِرَ الاسْمِ:

أَنَا أُنَظِّفُ بَيْتِي — **نَحْنُ** نُنَظِّفُ بَيْتَنا

أَنْتَ تُنَظِّفُ بَيْتَكَ — **أَنْتِ** تُنَظِّفِينَ بَيْتَكِ

هُوَ يُنَظِّفُ بَيْتَهُ — **هِيَ** تُنَظِّفُ بَيْتَهَا

ب- اِسْتَبْدِلْ بِالضَّمِيرِ (أنا) الضَّمَائِرَ التَّالِيَةَ واكْتُبِ الْجُمْلَةَ صَحِيحَةً:

أَنَا أُسَاعِدُ أُمِّي.

- نَحْنُ ....
- أَنْتَ ....
- أَنْتِ ....
- هُوَ ....
- هِيَ ....

خامسا: صل السؤال بالجواب فيما يلي:

السؤال		الجواب
كيف حالك؟		الحمد لله هي بخير
كيف حال أحمد؟		الحمد لله هما بخير
كيف حال فاطمة؟		الحمد لله هُنَّ بخير
كيف حال أَبَوَيْك؟		الحمد لله هم بخير
كيف حال أُخْوَتِك؟		الحمد لله أنا بخير
كيف حال أَخَوَاتِك		الحمد لله هو بخير



الدَّرْسُ العاشر



الطَّالِبُ الْمُجْتَهِدُ والطَّالِبُ الْكَسْلانُ

من صِفَاتُ الطَّالِبِ الْمُجْتَهِدِ	من صِفَاتِ الطَّالِبِ الْكَسْلانِ
يَسْتَيْقِظُ صَبَاحًا مُبَكِّرًا.	يَسْتَيْقِظُ صَبَاحًا مُتَأَخِّرًا.
يُؤَدِّي الْفَرائِضَ فِي وَقْتِهَا.	يُؤَخِّرُ الْفَرَائِضَ عَنْ وَقْتِهَا وأَحْيَانًا يَتْرُكُهَا.
نَظِيفٌ الثَّوبِ والْبَدَن	يُهْمِلُ نَظَافَةَ نَفْسَهُ وثَوْبِه
قَلِيلُ الْكَلامِ كَثِيرُ الْعَمَلِ	كَثِيرُ الْكَلامِ قَلِيلُ الْعَمَلِ.
قَوِيُّ الْعَزِيمَة.	ضَعِيفُ الْعَزِيمَةِ.
يَحْتَرِمُ الْمَوَاعِيد.	لا يَحْتَرِمُ الْمَوَاعِيدَ.
نَاجِحٌ مُتَفَوِّقٌ في دِرَاسَتِهِ.	ضَعِيفٌ فِي الدِّرَاسَةِ رَاسِبٌ.
يُنَظِّمُ وَقْتَهُ بَيْنَ الْعَمَلِ والْمُذَاكَرَةِ واللَّعِبِ	يَقْضِي وَقْتَهُ فِي النَّوْمِ واللَّعِبِ بلا فَائِدَةٍ.
يُطِيعُ وَالِدَيْهِ ومُعَلِّمِيهِ.	يُتْعِبُ وَالِدَيْهِ ومُعَلِّمِيهِ.
عَظِيمُ الْمَنْفَعَةِ لِنَفْسِهِ وأُسْرَتِهِ ووَطَنِه	قَلِيلُ الْمَنْفَعَةِ

أولا: أَجِبْ عَنْ الأَسْئِلَةِ الآتية:

١- ما صِفَاتُ الطَّالِبِ الْمُجْتَهِد؟
٢- ما صِفَاتُ الطَّالِبِ الْكَسْلانَ؟
٣- كَيْفَ تَكُونُ طَالِبًا مُجْتَهِدًا؟
٤- بِمَ تَنْصَحُ الطَّالِبَ الْكَسْلان؟

ثانيا: صِلْ الطَّالِبَ الْمُجْتَهِدَ بِصِفَاتِه ، والطَّالِبَ الْكَسْلانَ بِصِفَاتِه فيما يلي:

الطَّالِبُ الْمُجْتَهِد		ضعيف فِي الدِّرَاسَة.
		كَثِيرُ الْكَلامِ قَلِيلُ الْعَمَل
		كَثِيرُ الْعَمَلِ قَلِيلُ الْكَلام
الطَّالِبُ الْكَسْلان		نَاجِحٌ مُتَفَوِّقٌ في دِرَاسَتِهِ.
		قَلِيلُ الْمَنْفَعَة
		قَوِيُّ الْعَزْم

ثالثا: أُكْتُبْ : [كَسْلان] أو [مُجْتَهِد] بِحَسْبِ ما يُنَاسِبُ الْمَعْنَى فيما يأتي:

١- يَسْتَيْقِظُ قَبْلَ صَلاةِ الصُّبْح. [.................]
٢- يَنَامُ قَلِيلا ويَعْمَلُ كَثِيرًا. [.................]
٣- يُحَافِظُ علَى الصَّلَوَاتِ جَمَاعَة. [.................]
٤- يُصَلِّي الصُّبْحَ بَعْدَ شُرُوقِ الشَّمْسِ. [.................]
٥- غُرْفَتُهُ نَظِيفَةٌ مُرَتَّبَة. [.................]
٦- يَنَامُ كَثِيرًا ويَلْعَبُ كَثِيرًا. [.................]
٧- لا يَعْمَلُ الْوَاجِبَاتِ الْمَدْرَسِيَّة. [.................]

رابعا: ضَعْ عَلامَةَ (√) أَمَامَ الصَّحَيحِ وعَلامَةَ (X) أَمَامَ الْخَطَأِ فِيمَا يلي:

١- الطَّالِبُ الْمُجْتَهِدُ نَظِيفُ الثَّوْبِ والْبَدَنِ. (.......)

٢- الطَّالِبُ الْكَسْلانُ لا يُحَافِظُ عَلَى الأَوْقَاتِ. (.......)

٣- الطَّالِبُ الْمُجْتَهْدُ فَاشِلٌ في الدِّرَاسَةِ رَاسِبٌ. (.......)

٤- الطَّالِبُ الْكَسْلانُ نَاجِحٌ مُتَفَوِّقٌ. (.......)

٥- الطَّالِبُ الْمُجْتَهِدُ نَافِعٌ لأُسْرَتِهِ وبَلَدِه. (.......)

خامسا: أُذكر ثلاثَ صِفَاتٍ أُخْرَى [غَيْرَ مَوْجُودَةٍ في الدَّرْسِ] للطَّالِبِ الْمُجْتَهِد، وثلاثَ صِفَاتٍ أُخْرَى للطَّالِبِ الْكَسْلان.

سادسا: صِلْ السُّؤالَ بِالْجَوَابِ الصَّحِيحِ فيما يلي:

السؤال		الجواب
هل أنتَ طَالِبٌ؟		لا هو طَالِبٌ في الْجَامِعَةِ
هل أَخُوكَ طَالِبٌ في الْمَدْرَسَة؟		لا هما طَالِبَتَانِ في مَدْرَسَةِ بَنَاتٍ
آخْتُكَ فاطِمَة طالِبَةٌ في الْجَامِعَة؟		نَعَمْ هُنَّ طَالِبَاتٌ
أَعَلِيٌّ وعُثْمَانُ طالِبَانِ مَعَكَ ؟		نَعَمْ هُمَا طَالِبَانِ مَعِي
أَخَدِيجَةُ وعَائِشَةُ طَالِبَتَانِ مَعَكَ؟		نَعَمْ أنا طَالِبٌ
أَهَؤُلاءِ طُلابٌ؟		لا هِيَ تَدْرُسُ في مَعْهَدِ تَحْفِيظ
أَهَؤُلاءِ طَالِبَاتٌ؟		نَعَمْ هُمْ طُلابٌ

الدرس الحادي عشر:

الأَعْدَادَ مِنْ [١ إلى ١٠] مَعَ الْمُؤَنَّثِ وَالْمُذَكَّرِ

العدد	مع المذكر		العدد	مع المؤنث
١	طَالِبٌ وَاحِدٌ		١	طالبةٌ واحدةٌ
٢	طَالِبَانِ اثْنَانِ		٢	طالِبَتَانِ اِثْنَتَانِ
العددان [١ ، ٢] يُوَافِقَانِ الْمَعْدُودَ تَذْكِيرًا وتَأْنِيثًا				
٣	ثلاثةُ طُلابٍ		٣	ثلاثُ طالباتٍ
٤	أَرْبَعَةُ طُلابٍ		٤	أربعُ طالِبَاتٍ
٥	خَمْسَةُ طُلابٍ		٥	خَمْسُ طالباتٍ
٦	سِتَّةُ طُلابٍ		٦	سِتُّ طالباتٍ
٧	سَبْعَةُ طُلابٍ		٧	سَبْعُ طالباتٍ
٨	ثَمَانِيَةُ طُلابٍ		٨	ثَمَانِي طَالِبَاتٍ
٩	تِسْعَةُ طُلابٍ		٩	تِسْعُ طَالِبَاتٍ
١٠	عَشْرَةُ طلابٍ		١٠	عَشْرُ طَالِبَاتٍ
الأعداد [٣ إلى ١٠] تُخَالِفُ الْمَعْدُودَ تَذْكِيرًا وتَأْنِيثًا والْمَعْدُودَ دَائِمًا جَمْعٌ مَجْرُور				

أ- اكتُبْ العَدَدَ بِالْحُرُوف:

مَعِي **كِتَابٌ** (١)	كَتَبْتُ **رِسَالَةً** (١) ....
حَضَرَ (٢) .... مِنَ **الْعُلَمَاءِ**	فِي بَيْتِنَا (٢) .... مِنَ **المُعَلِّمَات**
حَفَظْتُ **جُزْءًا** (١)........... مِنَ الْقُرْآنِ	اِنْتَظَرْتُكَ **سَاعَةً** (١)............
دَخَلَ (٢)................مِنَ **الرِّجَالِ**	في الْمَدِينَةِ مَدْرَسَتَان(٢)................

ب- اكتب العَدَدَ بِالْحُرُوف:

بَيْتِي لَهُ **ثَلاثَةُ** **أَبْوَابٍ**	كَتَبْتُ **ثَلاثَ** **كَلِمَاتٍ**
اِشْتَرَيْتُ **أَرْبَعَةَ** **أَقْلامٍ**	طَبَخَتْ أُمِّي **أَرْبَعَ** **سَمَكَاتٍ**
أُحِبُّ(٥) .... **أَنْوَاعِ** فَاكِهَة	أَكَلْتُ(٥) .... **تِفَّاحَاتٍ**
حَضَرَ إِلَيْنَا(٦) .... **ضُيُوفٍ**	فَازَتْ (٦) ....**أُمَّهَاتٍ**
حَفَظْتُ **سَبْعَةَ** **أَجْزَاءٍ** مِنَ الْقُرْآنِ	حَفَظْتُ (٧)...............**سُوَرٍ** طُوَالٍ
حَوْلَ بَيْتِنَا(٨) .... **جِيرَانٍ**	في بَيْتِنا **ثَمَانِي** **حُجُرَاتٍ**
عِنْدِي (٩) .... **أَوْلادٍ**	عِنْدِي (٩) .... **بَنَاتٍ**
تَبْدَأُ الدِّرَاسَةُ بَعْدَ **عَشْرَةِ** **أَيَّامٍ**	مَاتَ أَبِي مُنْذُ (١٠) .... **سَنَوَاتٍ**

ت- اِخْتَرْ الصِّيغَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْعَدَدِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَلِي:

١- زَارَنِي صَدِيقَانِ **[اثنان – اثنتان]** وجَلَسَا عِنْدِي سَاعَةً **[واحد – واحدة]**

٢- في بَيْتِنَا **[سِتَّة – سِتُّ]** غُرَفٍ، وحَمَّامَانِ **[اثنان – اثنتان]**، ومَطْبَخٌ **[واحدة – واحد]**

٣- لي [أربع – أربعة] زَوْجات، و[تسع – تسعة] أَوْلادٍ، و[ثماني – ثمانية] بَنَاتٍ.

٤- في الْمَقْلَمَةِ [سبعة – سبع] أَقْلامٍ، ومِسْطَرَتَانِ[اثنان – اثنتان]، ودَبَّاسَةٌ [واحد – واحدة]

٥- عُمْرِي [عشر – عشرة] سَنَوَاتٍ، و[عشر – عشرة] أَشْهُرٍ، و[عشر – عشرة] أَيَّامٍ.

٦- قَرَأْتُ كِتَابَيْنِ [اثنتين – اثنين]، وقِصَّةً [واحدا – واحدة]، و[ثلاث – ثلاثة] مَجَلاتٍ.

٧- في الإِنْسَانِ [خمس – خمسة] حَوَاسٍ، وفي رَأْسِهِ عَيْنَانِ [اثنان – اثنتان]، وفَمٌ [واحد – واحدة]، ولَهُ يَدَانِ [اثنتان – اثنان]، في كُلِّ يَدٍ [خمس – خمسة] أَصَابِعَ، ولَهُ قَلْبٌ [واحد – واحدة].

ث- اُكْتُبْ الْعَدَدَ بِالْحُرُوفِ فِيمَا يَلِي:

١- هذه (٥) .... أَقْلامٍ ، وهذه (٧) ....أَزْهَارٍ

٢-عُمْرِي (٩) ....سَنَوَاتٍ وَعُمُرُ أَخِي (١٠) .... أَعْوَامٍ

٣- فِي بَيْتِنَا (٨) .... رِجَالٍ و (٤) .... سَيِّدَاتٍ.

٤- حَضَرَ الْمَجْلِسَ (٦) .... أُمَّهَاتٍ و (٣) .... آبَاء

٥- لِي أَخٌ (١) .... وَأُخْتَانِ (٢) ....

٦- اِشْتَرَيْتَ قِصَتَيْنِ (٢) .... وَكِتَابًا (١) ....

الدَّرْسُ الثاني عشر:

الرِّيَاضَةُ



الرِّيَاضَةُ أَسَاسُ قُوَّةِ الْبَدَنِ وصِحَّتِهِ، فالرِّياضِي قَوِيُّ الْبَدَنِ، ذُو صِحَّةٍ وقُوَّةٍ، والَّذِي لا يُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ ضَعِيفُ الْجِسْمِ كثيرُ الأمْراضِ.

الْمُدَرِّسُ : ياعبدَ الرَّحْمَنِ ما الرِّيَاضَةُ التي تُمَارِسُهَا؟

عبد الرحمن : كُرَةَ الرِّيشَةِ.

المدرس : وأنتَ ياأحمدُ؟

أحمد : كُرَةَ الْقَدَمِ.

المدرس : وأنتَ ياعُثْمَانُ، أَتَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ؟

عثمان : لا ياأستاذ، أَنَا أَلْعَبُ كُرَةَ الطَّاوْلَةِ وكُرَةَ الْخَيْزُرَانِ (التَّكْرُو).

المدرس : ياطَلْحَةُ أنا شَاهَدْتُكَ وأنتَ تَلْعَبُ كُرَةَ السَّلَّةِ، أَنتَ مَاهِرٌ جِدًّا.

طَلْحَةُ : صَحِيحٌ ياأُسْتَاذ، أنا أُحِبُّ كُرَةَ السَّلَّةِ والسِّبَاحَة.

المدرس : وأنتَ يامُعَاوِيَةُ أَتُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ؟

معاوية : لا ، أنا لا أُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ.

المدرس : لِمَاذا؟

مُعَاوِيَةُ : لايُوجَدُ عِنْدِي وَقْتٌ أنا أُرَاجِعُ دُرُوسِي.

المدرس : هذا جَيِّدٌ، ولَكِنَّ الصَّحِيحَ والأَفْضَلَ أَنْ تُخَصِّصَ وَقْتًا لِلرِّيَاضَةِ؛ فالْعَقْلُ السَّلِيمُ في الْجِسْمِ السَّلِيمِ.

معاوية : أَفْعَلُ إنْ شَاءَ الله.

أولا: تَرْجَمَة تَرَاكِيب ومُفْرَدَات:

التركيب	الترجمة
الرِّيَاضَةُ أَسَاسُ قُوَّةِ الْبَدَنِ	....
قَوِيُّ الْبَدَنِ	....
ذُو صِحَّةٍ وعَافِيَةٍ	....
ضَعِيفُ الْجِسْمِ	....
عُرْضَةٌ لِلْمَرَضِ	....
ما الرِّيَاضَةُ التي تُمَارِسُهَا؟	....
لا يُوجَدُ عِنْدِي وَقْتٌ	....
أُرَاجِعُ دُرُوسِي	....
الْعَقْلُ السَّلِيمُ في الْجِسْمِ السَّلِيمِ	....
أَفْعَلُ إنْ شَاءَ الله	....

نوع الرياضة	الترجمة
كُرَةُ الْقَدَمِ	....
كُرَةُ الرِّيشَةِ	....
كُرَةُ الطَّاوْلَةِ	....
كُرَةُ الْخَيْزُرَانِ	....
كُرَةُ السَّلَّةِ	....
كُرَةُ الْيَدِ	....
كُرَةُ الشَّبَكَة	....
كُرَةُ الْمَضْرِب	....
السِّبَاحَة	....
الرِّمَايَة	....

ثانيا: أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما الْفَرْقُ بَيْنَ الرِّيَاضِيِّ والَّذِي لا يُمَارِسُ الرِّيَاضَة؟

٢- ما الرِّيَاضَةُ الَّتِي يُمَارِسُها أَحْمَدُ؟

٣- ما الرِّيَاضَةُ الَّتِي يُمَارِسُها عُثْمَانُ؟

٤- لِمَاذا لا يُمَارِسُ مُعَاوِيَةُ الرِّيَاضَةَ؟

٥- هَلْ تُحِبُّ الرِّيَاضَةَ؟ ما الرِّيَاضَةُ الَّتِي تَلْعَبُها؟

ثالثا: ضَعْ عَلامَةَ (√) أَمْامَ الصَّحِيح وعَلامَةَ (X) أَمَّامَ الْخَطَأ فِيمَا يلي:

١- الرِّيَاضِيُّ ضَعِيفُ الْجِسْمِ.

٢- الَّذِي لا يُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ قَوِيُّ الْجِسْمِ صَحِيحُ الْبَدَنِ.

٣- عَبْدُ الرَّحمْنِ يُمَارِسُ كُرَةَ الْقَدَمِ.

٤- أَحْمَدُ يُمَارِسُ كُرَةَ الرِّيشَةَ.

٥- عُثْمَانُ يَلْعَبُ كُرَةَ الطَّاوْلَةِ وكُرَةَ الْخَيْرُزَانِ.

٦- مُعَاوِيَةُ يُمَارِسُ كُرَةَ الرِّيشَةَ.

٧- الْجِسْمُ السَّلِيمُ في الْعَقْلِ السَّلِيمِ.

رابعا: صِلْ السُّؤَالَ بِالْجَوَابِ الْمُنَاسِبِ فِيمَا يَلِي:

السؤال		الجواب
ما عَمَلُكَ؟		أنا أَدْرُسُ اللُّغَةَ العربية
ما عَمَلُ أَبِيكَ؟		هي رَبَّةُ بَيْتٍ
ما عَمَلُ أُمِّكَ؟		هو طَبِيبٌ
ماذا تَفْعَلُ الآنَ؟		أنا طَالِبٌ
ماذا تَفْعَلُ بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ؟		أَذْهَبُ إلى الْمَدْرَسَة
ماذا تَفْعَلُ بَيْنَ الْمَغْرِبِ والْعِشَاءِ؟		أُصَلِّي الظُّهْرَ وأَتَنَاوَلُ الْغَدَاء
ماذا تَفْعَلُ صَبَاحًا؟		أقرأ وِرْدًا مِنَ الْقُرْآن

الدرس الثالث عشر:

مِن أَخْطَرِ الْحَيَوَانَاتِ





جَلَسَ أَحْمَدُ وعَبْدُ الرَّحْمَنِ وعَلِيٌّ على الْعُشْبِ تَحْتَ شَجَرَةٍ كَبِيرَةٍ عَالِيَةٍ فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ لِلرَّاحَةِ قَلِيلا.

فَسَأَلَ عَلَيٌّ سُؤَالا : مَا أَخْطَرُ حَيَوَانٍ؟

أَحْمَدُ : أَخْطَرُ الْحَيَوَانَاتِ الْكَلْبُ والْخِنْزِيرُ؛ لأَنَّهَا حَيَوَانَاتٌ نَجِسَةٌ وضَارَةٌ بِصِحَّةِ الإِنْسَانِ.

عَبْدُ الرَّحْمَنِ : أَخْطَرُ الْحَيَوَانَاتِ الثُّعْبَانُ، لأَنَّهُ سَامٌ وخَطِيرٌ، أَمْسِ دَخَلَ ثُعْبَانٌ طَوِيلٌ مَطْبَخَ بَيْتِنَا، ولَمْ تَرَهُ أُمِّي، فَلَدَغَهَا الثُّعْبَانُ فصَرَخَتْ، فَأَسْرَعَ أَبِي إِلَيْهِ، وضَرَبَهُ بِالسَّيفِ فَقَتَلَهُ، وأَخَذْنَا أُمِّي إِلَى الْمُسْتَشْفَى بِسُرْعَةٍ، وكَادَتْ تَمُوتُ لَكِنَّ اللهَ شَفَاهَا والْحَمْدُ للهِ.

عَلِيٌّ : حَمْدًا للهِ عَلَى سَلامَتِهَا. صَحِيحٌ، إِنَّ الْكِلابَ والْخَنَازِيرَ خَطِيرَةٌ لِنَجَاسَتِهَا، وكَذَلِكَ الثَّعَابَيْنُ خَطِيرَةٌ لِسُمِّهَا.

أولا: تَرْجَمَةُ الْمُفْرَدَاتِ:

الكلمة	الترجمة
الْعُشْبِ	....
شَجَرَةٍ عَالِيَةٍ	....
حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ	....
أَخْطَرُ	....
نَجِسَةٌ	....
ضَارَّةٌ	....
بِسُرْعَةٍ	....

الكلمة	الترجمة
الْكَلْبُ	....
الثُّعْبَانُ	....
لأَنَّهُ سَامٌّ	....
خَطِيرٌ	....
أَمْسِ	....
لَدَغَهَا	....
صَحِيحٌ	....

ثانيا: (أ) اسْتَخْرِجْ مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ الآتِيَةَ مِنَ الدَّرْسِ:

- مُفْرَدُ [كِلاب] : ....
- مفرد [حَيَوانات] : ....
- مفرد [خَنَازير] : ....
- مفرد [ثَعَابين] : ....

(ب) اخْتَرْ الْمُضَادَ الصَّحِيحَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- كَبِير : [نَحِيف – قَصِير – قَلِيل – صَغِير]
- قَلِيل : [سَمِين – طَوِيل – كَبِير – كَثِير]
- طَوِيل : [قَلِيل – صَغِير – قَصِير – سَمِين]
- صَحِيح : [بَعِيد – خَطَأ – أَخِير – رَاسِب]

ثالثا أسئلة الفهم:

١- أَيْنَ جَلَسَ أَحْمَدُ وعَلِيٌّ وعَبْدُ الرَّحْمَنِ؟
٢- الثُّعْبَانُ خَطِيرٌ ، لِمَاذا؟
٣- كَادَتْ أُمُّ عَبْدِ الرَّحْمَنِ أَنْ تُموتَ فَمَا السَّبَبُ؟
٤- مَنْ الذي قَتَلَ الثُّعْبَانَ؟
٥- ما أَخْطَرُ الْحَيَوانَاتِ في رَأْيِك؟

ثالثا: اِخْتَرْ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ الْكَلِمَاتِ التي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- جَلَسَ أَحْمَدُ وعَبْدُ الرَّحْمَنِ .... الشَّجْرَةِ. (أَمَامَ - فَوْقَ - تَحْتَ)
٢- دَخَلَ الثُّعْبَانُ .... (غُرْفَة النَّوْمِ - دَوْرَة الْمِيَاهِ - الْمَطْبَخ)
٣- لَدَغَ الثُّعْبَانُ .... (أَمّ عَبْدِ الرَّحْمَنِ- عَبْد الرَّحْمَنِ - أَبَا عَبْدِ الرَّحْمَنِ)
٤- قَتَلَ أَبُو عَبْدِ الرَّحْمَنِ الثُّعْبَانَ بِ .... (السِّكِّين - السَّيْف - الْعَصَا)

ثالثا: ضَعْ إِشَارَةَ (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وإِشَارَةَ خَطَأٍ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأ:

١-أَخْطَرُ الْحَيَوَانَاتِ هُو الْقِرْد. (......)
٢-مَاتَتَ أُمُّ أَحْمَد. (......)
٣-شَفَى اللهُ أُمَّ أَحْمَد. (......)
٤-قَتَلَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ الثُّعْبَانَ. (......)
٥-جَلَسَ أَحْمَدُ وعَبْدُ الرَّحْمَنِ فوق الشَّجَرَةِ. (......)
٦-الْكَلْبُ والْخِنْزِيرُ والثُّعْبَانُ من أَخْطَرِ الْحَيوَانَاتِ. (......)

الدرس الرابع عشر:

أَسْمَاءُ الإشَارَة

١– أَسْمَاءُ الإشَارَةِ مَعَ الْعَاقِلِ:

لِلْعَاقِلِ	الْمُذَكَّر	الْمُؤَنَّث
الْمُفْرَد	**هَذَا** مُعَلِّمٌ	**هَذِهِ** مُعَلِّمَةٌ
الْمُثَنَّى	**هَذَانِ** مُعَلِّمَانِ	**هَاتَانِ** مُعَلِّمَتَانِ
الْجَمْع	**هَؤُلاءِ** مُعَلِّمُون	**هَؤُلاءِ** مُعَلِّمَات

٢– أَسْمَاءُ الإشَارَةِ مَعَ غَيْرِ الْعَاقِلِ:

لِغَيْرِ الْعَاقِل	الْمُذَكَّر	الْمُؤَنَّث
الْمُفْرَد	**هذا** قَلَمٌ	**هذه** نَافِذَةٌ
الْمُثَنَّى	**هذان** قَلَمَانِ	**هاتان** نَافِذَتَانِ
الْجَمْع	**هذه** أَقْلامٌ	**هذه** نَوَافِذُ

لاحِظْ أَنَّ:

	لِلْمُذَكَّرِ الْعَاقِلِ	لِلْمُؤَنَّثِ الْعَاقِل	لِلْمُذَكَّرِ غَيْرِ الْعَاقِل	لِلْمُؤَنَّثِ غَيْرِ الْعَاقِل
الْمُفْرَد	**هذا**	**هذه**	**هذا**	**هذه**
الْمُثَنَّى	**هذان**	**هاتان**	**هذان**	**هاتان**
الْجَمْع	**هؤلاء**	**هؤلاء**	**هذه**	**هذه**

٣– تَدْرِيبٌ: اِمْلأ الْفَرَاغَ بِاسْمِ إشَارَةٍ مُنَاسِبٍ:

- .... أحمد و........... أُخْتُهُ.
- .... أَبْنَائِي و .... بَنَاتِي.

- .... مُعَلِّمَانِ في مَدْرَسَتِي و .... مُدِيرَةُ الْمَدْرَسَةِ.
- .... طَالِباتٌ في الْجَامِعَةِ و .... طُلابُ مَدْرَسَتِي.
- .... مُوَظَّفَانِ في إِدَارَةِ الْمَدْرَسَةِ و .... عَامِلَتَانِ للنَّظَافَة.
- .... مَكْتَبِي و........... حَقِيبَتِي.
- .... كُتُبِي و .... أَدَوَاتي.

٤- [هَذَا عَامِلٌ مُخْلِصٌ].

اِسْتَبْدِلْ بِ (هَذَا) أَسْمَاءَ الإِشَارَةِ الآتية وَاكْتُبْ الْجُمْلَةَ صَحِيحَةً:

(هَذَانِ . هَؤُلاءِ . هَذِهِ . هَاتَانِ . هَؤُلاءِ)

٥- [هذه طَبِيبَةٌ مَاهِرَةٌ]

اِسْتَبْدِلْ بـ (هذه) أَسْمَاءَ الإِشَارَةِ الآتية وَاكْتُبْ الْجُمْلَةَ صَحِيحَةً:

(هَاتَانِ – هَؤُلاءِ – هذا – هذانِ – هؤلاء)

٦- صِلْ السُّؤَالَ بِالْجَوَابِ الْمُنَاسِبِ فِيمَا يَلِي:

السُّؤَالُ		الْجَوَابُ
مَنْ هُمْ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ؟		هو آدَمُ عليه السلام
مَنْ أبو الْبَشَر؟		هي حَوَّاءُ عليها السلام
مَنْ أُمُّ الْبَشَرِ؟		هن خَدِيجَةُ وفَاطِمَةُ ومَرْيَمُ وآسِيَا
مَنْ أَعْظَمُ نِسَاءِ الْعَالَمِين؟		هما الْبُخَارِي ومُسْلِم
مَنْ أَعْظَمُ شَيْخَينِ في رِوَايَةِ		هم محمد ونوح وإبراهيم وموسى وعيسى

الحدِيثِ؟		

الدرس الخامس عشر:

الإسلام



جَاءَ الإسْلامُ هِدَايَةً وَنُورًا ، فَأَخْرَجَ الناسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ ، مِنْ ظُلُمَاتِ الْكُفْرِ ، إِلَى نُور الْهِدَايَةِ وَالإِيمَانِ، ومَلأَ الأَرْضَ عَدْلا ورَحْمَةً.

أَرْسَلَ اللهُ محمدا ﷺ رَسُولا خَاتَمًا، وأَنْزَلَ عَلَيْهِ الْقُرآنَ الْكَرِيمَ كِتَابًا خَاتَمًا، فَكَانَ الإِسْلامُ الدِّينَ الْخَاتَمَ لِلرِّسَالاتِ السَّمَاوِيَّةِ السَّابِقَة، والإِسْلامُ دِينُ الْوَسَطِيَّة، دِينُ اليُسْرِ لا الْعُسْرِ.

لَقَدْ حَفَظَ الإِسْلامُ لِلْمُسْلِمِ بَدَنَهُ، وعَقْلَهُ، وقَلْبَهُ، ونَفْسَهُ، ومَالَهُ، وَوَلَده، فَالإِسْلامُ يُرَبِّي الْمُسْلِمَ تَرْبِيَّةً شَامِلَةً كَامِلَةً رُوحِيًّا وَنَفْسِيًّا وعَقْلِيًّا وَبَدَنِيًّا وَاجْتِمَاعِيًّا، لِذَلِكَ يَعِيشُ الْمُسْلِمُ بالإِسْلامِ حَيَاةً طَيِّبَةً سَعِيدَةً، يَجِدُ فِيهَا الطُّمَأْنِينَةَ وَالسَّكِينَةَ وَالرِّضَا.

وَالإِسْلامُ هُوَ الدِّينُ الْمَقْبُولُ عِنْدَ اللهِ ؛ فَلا دِينَ يَرْضَاهُ وَيَقْبَلُهُ اللهُ في الآخِرَةِ غَيْرَ الإِسْلامِ قَالَ اللهُ تَعَالَى:

﴿ وَمَن يَبْتَغِ غَيْرَ ٱلْإِسْلَٰمِ دِينًا فَلَن يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِى ٱلْءَاخِرَةِ مِنَ ٱلْخَٰسِرِينَ ﴿٨٥﴾ ﴾ آل عمران

أولا: أَسْئِلَةُ الْمُفْرَدَات:

أ- اخْتَرْ الْجَمْعَ الصَّحِيحَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْن:

- بَدَن : [أَبْدَان – بَدِين – أَدْيَان – بَدَنَانِ]
- عَقْل : [عَاقِل – عَقْلان – عُقُول – مَعَاقِل]
- قَلْب : [قَلْبَان – مَقَالِب – قُلُوب – قُلاب]
- نَفْس : [مَنَافِس – نَفْسَانِ – أَنْفَاس – نُفُوس]
- وَلَد : [مَوَالِيد – أَوْلاد – وَالِد – مَوَالِد]

ب- صل الكلمة بضدها فيما يلي:

الكلمة		المضاد
نُور		ظُلْم
خَاتَم		ظَلام
عَدْل		أَوَّل
الإيمان		الْعُسْر
الْيُسْر		الكُفْر

ثانيا: أسئلة الفهم:

١- [جَاءَ الإِسْلامُ فَأَخْرَجَ الناس مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ] مَا الْمَقْصُودُ بِالظُّلُمَاتِ؟ وَمَا الْمَقْصُودُ بِالنُّورِ؟

٢- مَنْ هو أَوَّلُ نَبِيّ؟ وَمَنْ آخِرُ نَبِيّ؟

٣- ماذا حَفَظَ الإِسْلامُ لِلْمُسْلِم؟

٤- كَيْفَ يُرَبِّي الإسْلامُ الْمُسْلِمِ؟

٥- كَيْفَ يَعِيشُ الْمُسْلِمُ بِالإسْلامِ؟

٦- ما الدِّينُ الْخَاتَم؟ وما الْكِتابُ الْخَاتَم؟

٧- هَلْ يَقْبَلُ اللهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ دِينًا غَيْرَ الإسْلام؟

ثالثا: اِمْلَأْ الْفَرَاغَ بِمَا يُناسِبُهُ مِنَ الْكَلِمَاتِ الآتية:

[آدم – إبراهيم – موسَى – عِيسى – التَّوْراة – الإنْجِيل – الزَّبور]

١- الكتابُ الذي أُنْزِلَ علَى موسَى عليه السلام هو ....

٢- الكتابُ الذي أُنْزِلَ علَى عيسَى عليه السلام هو ....

٣- الكتابُ الذي أُنْزِلَ علَى داوُد عليه السلام هو ....

٤- نَبِيُّ الْيَهُود هو ....

٥- نَبِيُّ النَّصَارَى هو ....

٦- أبو الأنْبِيَاء هو ....

٧- أبو البَشَر هو ....

كَيْفَ تَكُونُ مَاهِرًا في اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّة؟

أَحْمَدُ : السَّلامُ عَلَيْكُمْ يا مَحْمُودُ.

مَحْمُودٌ : وعَلَيْكُمْ السَّلامُ ورَحْمَةُ اللهِ وبَرَكَاتُهُ.

أَحْمَدُ : مَا مَادَةُ الْحِصَّةِ التَّالِيَة؟

مَحْمُودٌ : اللُّغَةُ العَرَبية.

حُسَيْنٌ : مَنْ مُعَلِّمُ هَذِهِ الْمَادَةِ؟

مَحْمُودٌ : هُوَ الأُسْتَاذُ عَبْدُ الرَّحْمَنِ.

أَحْمَدُ : أَنَا أُحِبُّ اللُّغةَ الْعَرَبِيَّة؛ لأَنَّها لُغَةُ الْقُرْآنِ ولُغَة أَهْلِ الْجَنَّة ولُغَةُ رَسُولِ الله ﷺ.

محمود : وأنا أَيْضًا أُحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّة.

حُسَيْنٌ : إِنَّهَا مَادَةٌ صَعْبَةٌ.

مَحْمُودٌ : لا إِنَّهَا لَيْسَتْ صَعْبَةً.

أَحْمَدُ : إِنَّكَ تَرَاهَا صَعْبَةً؛ لأَنَّكَ لا تُذَاكِرُ، ولا تَحْفَظُ كَلِمَاتٍ عَرَبِيَّةً.

حُسَيْنٌ : كَيْفَ أَكُونُ مَاهِرًا فِي اللغة العربية؟

مَحْمُودٌ : اجتهد فِي الْمُذَاكَرَةِ، واحْفَظْ كَلِمَاتٍ عَرَبِيَّةً كَثِيرَةً، واقرأ كثيرا في الْكُتُبِ
الْعَرَبِيَّةِ، واكْتُبْ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّة كَثِيرًا، ومَارِسْ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ بِالْكَلامِ والْحُوَارِ كَثِيرًا ، بِذَلِكَ سَتَكُونَ مَاهِرًا في اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّة.

حُسَيْنٌ : اُسْكُتُوا اُسْكُتُوا الأُسْتَاذُ وَصَلَ.

أولا: أسئلة الفهم:

١- مَنْ مُعَلِّمُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّة؟
٢- لِمَاذَا يُحِبُّ أَحْمَدُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّة؟
٣- لِمَاذَا يَرَى حُسَيْنٌ أَنَّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّة مَادَةٌ صَعْبَةٌ؟
٤- هَلْ تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ مَاهِرًا فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّة؟ كَيْفَ ذَلِكَ؟
٥- أُذْكُرْ الْمَوَادَ الْعَرَبِيَّةَ الْتِي تَدْرُسَهَا.
٦- مَا اللُّغَاتِ الْتِي تَدْرُسُهَا في الْمَدْرَسَةِ؟

ثانيا: املأ الفراغ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَة:

- أنا أُحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لأَنَّها..
- أنا أَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ واللُّغَةَ .... واللُّغَةَ ....
- لُغَةُ رَسُولِ الله ﷺ هي ....
- أنا أَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ حَتَّى أَفْهَمَ .... وأَفْهَمَ حَدِيثَ الرَّسُولِ ﷺ.

الدرس السابع عشر:

[الْفِعْلُ الْمَاضِي بَيْنَ الْمُذَكَّرِ والْمُؤَنَّثِ]

١- حَوِّلْ الْكَلامَ إلى الْمُؤَنَّثِ كما في الْمِثَال:

مُفْرَد مُذَكَّر	مُفْرَد مُؤَنَّث
عُمَر ذَهَبَ إلى بَيْتِ جَدِّهِ	خَدِيجَةُ ذَهَبَتْ إلى بَيْتِ جَدِّهَا
هُو سَاعَدَ أُمَّهُ في الْمَطْبَخِ	هِيَ سَاعَدَتْ أُمَّهَا في الْمَطْبَخِ
هُو وَضَعَ الْكِتابَ في الْحَقِيبَةِ	هِيَ وَضَعَتَ الْكِتابَ في الْحَقِيبَةِ
رَتَّب أَحْمَدُ غُرْفَتَهُ	....
اِسْتَغْفِرَ الْمُؤْمِنُ رَبَّهُ	....
هُو غَسَلَ مَلابِسَهُ	....
عَبْدُ الرَّحْمَنِ زَارَ جَارَهُ	....

٢- حَوِّلْ الْكَلامَ إلى الْمُؤَنَّثِ كما في الْمِثَال:

مُثَنَّى مُذَكَّر	مُثَنَّى مُؤَنَّث
محمد وعَلِيٌّ ذَهَبَا لِزِيَارَةِ أُخْتِهِمَا	عَائِشَةُ وحَفْصَةُ ذَهَبَتَا لِزِيَارَةِ أُخْتِهْمَا
هُمَا رَجَعَا إلى بَيْتِهِمَا	هُمَا رَجَعَتَا إلى بَيْتِهِمَا
هُمَا تَعَلَّمَا اللُّغَةَ الْعَرَبِية في مِصْر	هُمَا تَعَلَّمَتَا اللُّغَةَ الْعَرَبِية في مِصْر
هُمَا لَعِبَا مَعَ فَرِيقِهِمَا	....
عِمْرَانُ وعُثْمَانُ جَلَسَا في فَصْلِهِمَا	....
أَبُو بَكْرٍ ولُقْمَانُ سَافَرَا بِالطَّائِرَة	....
هُمَا أَكَلا طَعَامَهُمَا	....

٣- حَوِّلْ الْكَلامَ إلى الْمُؤَنَّثِ كَمَا في الْمِثَال:

جَمْعُ مُذَكَّر	جَمْعُ مُؤَنَّث
الطلابُ اجْتَمَعُوا في فَصْلِهِم	الطَّالِباتُ اِجْتَمَعْنَ في فَصْلِهِنْ
هُمْ نَظَّفُوا بَيْتَهُمْ	هُنَّ نَظَّفْنَ بَيْتَهُنَ
هُمْ حَضَرُوا الآنَ	هُنَّ حَضَرْنَ الآنَ
الْمُعَلِّمُونَ عَلَّمُوا طُلابَهُم الأَدَبَ	....
هُمْ سَمِعُوا النَّصِيحَةَ وعَمَلُوا.	....
هُمْ رَكِبُوا سَيَّارَتِهِمْ وذَهَبُوا إلى الْمَدِينَةِ	....
الصَّالِحُونَ تَرَكُوا الْكَذْبَ وحَفَظُوا أَلْسِنَتَهُم	....

٤- حَوِّلْ الْجُمْلَةَ لِلضَّمَائِرِ الآتية:

هُوَ رَتَّبَ غُرْفَتَهُ
هما ....
هم ....
أنا ....
نحن ....
أنتَ ....
أنتما ....
أنتم ....

هِيَ غَسَلَتْ مَلابِسَهَا
هما ....
هن ....
أنا ....
نحن................................
أنتِ ....
أنتما ....
أنتن ....

٥- اِمْلَأْ الْفَرَاغَ في الْجُمَلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْكَلِمَاتِ الآتِيَة:

[ذَهَبُوا – ذَهَبَا – ذَهَبْنَ – ذَهَبَ – ذَهَبَتَا – ذَهَبَتْ]

- الْمُعَلِّمُ .... إلى الْفَصْلِ
- الْمُعَلِّمَةُ .... إلى الْفَصْلِ.
- الْمُعَلِّمَانِ .... إلى غُرْفَةِ الْمُعَلِّمِينَ
- الْمُعَلِّمَتَانِ .... إلى غُرْفَةِ الْمُعَلِّمَاتِ
- الْمُعَلِّمُونَ .... إلى الْفُصُولِ.
- الْمُعَلِّمَاتُ .... إلى الْفُصُولِ.

٦- اِخْتَرْ الْفِعْلَ الصَّحِيحَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يلي:

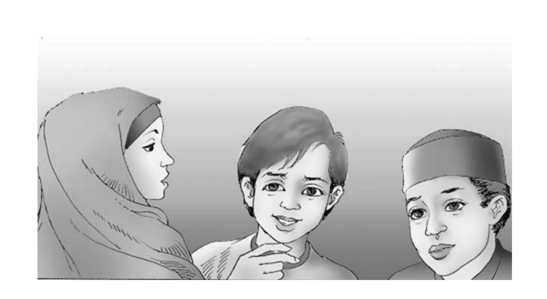
- الطَّبِيبَاتث [عَالَجْنَ – عاَلَجَا – عَالَجَتْ – عِالَجُوا] الْمَرِيضَ.
- الطَّبِيبُ [عَالَجا – عَالَجَتْ – عَالَجَ – عَالَجَتَا] الْمَرِيضَ.
- الأطِّبَاءُ [عَالَجَا – عَالَجَ - عَالَجْنَ – عَالَجُوا] الْمَرِيضَ.
- الطَّبِيبَانِ [عَالَجَ – عَالَجُوا – عَالَجَا – عَالَجْنَ] الْمَرِيضَ.
- الطَّبِيبَةُ [عَالَجَتْ – عَالَجَا – عَالَجَتَا – عَالَجْنَ] الْمَرِيضَ.
- الطَّبِيبَتَانِ [عَالَجُوا – عَالَجْنَ – عَالَجَا – عَالَجَتَا] الْمَرِيضَ.

الدرس الثَّامِنَ عَشَرَ:

أَدَبُ الاخْتِلاطِ في الْمَدْرَسَةِ.

الأستاذ : السَّلامُ عَلَيْكُم وَرَحْمَةُ الله.

الطلاب : وَعَلَيْكُم السَّلامُ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُه.



الأستاذ : كَيفَ حَالُكُمْ.

الطلاب : الحمدُ لله، نحن بِخَيْرٍ.

محمد : هَلْ تَسْمَحُ لِي بِسُؤَالٍ ياأُسْتَاذ؟

الأستاذ : تَفَضَّلْ يامحمد.

محمد : مَا حُكْمُ الاخْتِلاطِ في التَّعلِيمِ؟

الأستاذ : يَجُوزُ لِلمُسْلِمِ والْمُسْلِمةِ الاخْتِلاطُ ضِمْنَ شُرُوطِ الشَّرِيعَة.

يوسف : وَمَا هِيَ شُرُوطُ الشَّرِيعَة؟

الأستاذ : هُنَاكَ شُرُوطٌ أَرْبَعةٌ هِيَ:

الشَّرْطُ الأوَّلُ: لا يُوجَدُ خَلْوَةٌ.

الشَّرْطُ الثَّانِي: أنْ يَلْبَسَا اللِّبَاسَ الشَّرْعِيَّ.

الشَّرْطُ الثَّالِث: وُجُودُ حَاجَةٍ مُبَاحَةٍ لِلاخْتلاطِ كَالتَعْليم أو التَّسَوُّقِ.

الشَّرْطُ الرَّابِعُ: الْمُعَامَلَةِ عَلَى قَدْرِ الْحَاجَةِ.

الطلاب : شُكْرَاً ياأُسْتَاذ.

الأستاذ : عَفْوًا.

أولا: شُرُوطُ اللِّبَاسِ الشَّرْعِيّ:

شروطُ اللباسِ الشرعيّ الواجِبْ للْمُسْلِمة	شُرُوطُ اللِّبَاسِ الشَّرْعِيّ الْوَاجِبْ للْمُسْلِمِ
– أنْ يَسْتُرَ جَمِيعَ بَدَنِهَا إلا الْوَجْهَ والْكَفَيْنِ	– أنْ يُستر العَوْرَةَ.
– أنْ يَكُونَ كَثِيفًا فَلا يُرَى مَا تَحْتَه	– أن يُنَاسِبَ أخْلاقَ وأَعْرَافَ الْمُسْلِمين.
– أنْ يَكُونَ وَاسِعًا، فَلا يَصِفُ أَعْضَاءَ الجَسَد	– أنْ يَكُونَ وَاسِعَاً
– أنْ يَخْلُوَ مِنَ الْعِطْرِ ولا يَلْفِتَ النَّظَرَ	– أنْ يَكُونَ كَثِيفَا
– أنْ يَخْلُوَ وَجْهُ المَرْأةِ مِن الزِّينَةِ	– ألَّا يُشْبِهَ لِبَاسَ النِّسَاءِ.
– ألَّا يُشْبِهَ لِبَاسَ الرِّجَال.	

ثانيا: أسئلة الفهم:

أَجِبْ عَنْ الأَسْئِلَةِ الآتية:

١- ما شُرُوطُ الشَّرِيعَةِ للاخْتِلاطِ بَيْنَ الْمُسْلِمِين؟

٢- اذكر بَعْضَ الْحَالاتِ التي يَجُوزُ فِيها الاخْتِلاطُ.

٣- بَيِّنْ شُرُوطَ اللِّبَاسِ الشَّرْعِيّ للْمَرْأَةِ الْمُسْلِمَة.

٤- ما شروط اللِّبَاس الشَّرْعِيّ للرَّجُلِ الْمُسْلِم؟

[الأَمْرُ بَيْنَ الْمُذَكَّرِ والْمُؤَنَّث]:

١- حَوِّلْ الْكَلامَ إلى الْمُؤَنَّثِ كَمَا في الْمِثَالِ:

مُفْرَد مُذَكَّر	مُفْرَد مُؤَنَّث
ياعُمَر اذْهَبْ إلى بَيْتِ جَدِّكَ	ياخَدِيجَةُ اذْهَبِي إلى بَيْتِ جَدِّكِ
سَاعِدْ ياعلي أُمَّكَ في الْمَطْبَخ	يانجوى سَاعِدِي أُمَّكِ في الْمَطْبَخِ
ياعثمان ضَعْ الْكِتابَ في الْحَقِيبَةِ	ياأميرة ضَعِي الْكِتابَ في الْحَقِيبَةِ
رَتِّبْ ياأَحْمَدُ غُرْفَتَكَ	....
اسْتَغْفِرْ يامُؤْمِنُ رَبَّكَ	....
اغْسَلْ مَلابِسَكَ ياعَبْدَ الرَّحْمَنِ	....
اسْمَعْ نَصِيحَةَ مُعَلِّمِكَ	....

٢- حَوِّلْ الْكَلامَ إلى الْمُؤَنَّثِ كَمَا في الْمِثَالِ:

مُثَنَّى مُذَكَّر	مُثَنَّى مُؤَنَّث
ياطَالِبَانِ اذْهَبَا لِزِيَارَةِ عَمِّكُمَا	ياطَالِبَتَانِ اذْهَبَا لِزِيَارَةِ عَمِّكُمَا
ياطَالِبَانِ ارْجِعَا إِلَى بَيْتِكما	ياطَالِبَتَانِ ارْجِعَا إلى بَيْتِكُمَا
ياأَحْمَدُ ويامُحَمَّدُ تَعَلَّمَا اللُّغَةَ الْعَرَبِيةَ.	ياعَائِشَةُ ويانَظِيرَةُ تَعَلَّمَا اللُّغَةَ الْعَرَبِية.
أَيُّهَا الزَّوْجَانِ ارْسِمَا صُورَةً لِبَيْتِكُمَا	....
ياعِمْرَانُ وياعُثْمَانُ اجْلِسَا في فَصْلِكُمَا	....
يالُقْمَانُ ويانَعِيمُ اِشْرَبَا الْعَصِيرَ	....
ياوَلَدَيَّ كُلا طَعَامَكُمَا	....

٣- حَوِّلْ الْكَلامَ إلى الْمُؤَنَّثِ كَمَا في الْمِثَالِ:

جَمْعُ مُذَكَّر	جَمْعُ مُؤَنَّث
أَيُّهَا الطُّلابُ اجْتَمِعُوا في فَصْلِكُمْ	أَيَّتُهَا الطَّالِبَاتُ اِجْتَمِعْنَ في فَصْلِكُنَّ
ياأَبْنَائِي نَظِّفُوا غُرْفَتَكُمْ	يابَنَاتِي نَظِّفْنَ غُرْفَتَكُنَّ
ياأَوْلادُ اِذْهَبُوا الآنَ إلى مَدْرَسَتِكُمْ	يابَنَاتُ اذْهَبْنَ الآنَ إلى مَدْرَسَتِكُنَّ.
أَيُّهَا الْمُعَلِّمُونَ عَلِّمُوا طُلابَكُم الأَدَبَ	أيتها الْمُعَلِّمَاتُ ....
ياشَبَابُ اسْمَعُوا النَّصِيحَةَ واعْمَلُوا.	يافَتَيَاتُ ....
ياعُمَّالُ ارْكَبُوا سَيَّارَتَكُمْ واذْهَبُوا لِعَمَلِكُمْ	ياعَامِلاتُ ....
أَيُّهَا النَّاسُ اتْرُكُوا الْكَذْبَ واحْفَظُوا أَلْسِنَتَكُم	أَيَّتُهَا النِّسَاءُ ....

٤- حَوِّلْ الْجُمْلَةَ لِلْمُثَنَّى والْجَمْع:

أَيُّهَا الْمُعَلِّمُ أَخْلِصْ في عَمَلِكَ	أَيَّتُهَا الْمُعَلِّمَةُ أَخْلَصِي في عَمَلِكِ
أَيُّهَا الْمُعَلِّمَانِ .... أَيُّهَا الْمُعَلِّمُونَ	أَيَّتُهَا الْمُعَلِّمَتَانِ .... أَيَّتُهَا الْمُعَلِّمَاتُ ....
أَيُّهَا الطَّالِبُ اِجْتَهِدْ في دِرَاسَتِكَ	أَيَّتُهَا الطَّالِبَةُ اجْتَهِدِي في دِرَاسَتِكِ
أَيُّهَا الطَّالِبَانِ .... أَيُّهَا الطُّلابُ	أَيَّتُهَا الطَّالِبَتَانِ .... أَيَّتُهَا الطَّالِبَاتُ ....
يامُحَمَّدُ اِقْرَأْ وِرْدَكَ مِنَ الْقُرْآنِ	يافَاطِمَةُ اِقْرَئِي وِرْدَكِ مِنَ الْقُرْآنِ.
يامُحَمَّدَانِ .... يامُحَمَّدُونَ	يافَاطِمَتَانِ .... يافَاطِمَاتُ ....

٥- املأ الفراغ في الجمل بما يناسبه من الكلمات الآتية:

[اِغْسِلْنَ – اكْتُبي– أُطْبُخَا – اِغْسِلُوا – اِحْفَظْ – اِسْمَعا]

- يا محمد .... السُّورة.
- يا سَمِيرَةُ...............واجِبَاتِكِ الْمَدْرَسِية.
- أيها الطالبان .... كَلام الْمُعَلِّم وافهما.
- يا أُمِّي ويا أُخْتِي............... الطَّعَامَ أنا جَوْعَانُ.
- يا أَبْنَائي............... السَّيَّارة.
- يا بَنَاتي .... الْمَلابِس.

٦- اختر الفعل الصحيح مما بين القوسين فيما يلي:

- ياسُعادُ [اِفتَحَا – اِفتَحِي – اِفتَح – اِفتَحْنَ] النَّافِذَة.
- ياأَوْلادُ [اِلْعَبُوا – اِلْعَبْنَ – اِلْعَبْ – اِلْعَبَا] بَعِيدًا عَنِ السَّيَّارَة.
- ياوَلَدَيَّ [اِجْتَهِدِي – اِجْتَهِدْ – اِجْتَهِدَا – اِجْتَهِدُوا] في المدرسة.
- أَيَّتُهَا الْعَامِلِتَانِ [أَخْلِصُوا – أَخْلِصْنَ – أَخْلِصِي – أَخْلِصَا] في الْعَمَل.
- يابَنَاتُ [اِلْبَسْنَ – اِلْبَسِي – اِلْبَسُوا – اِلْبَسَا] الْحِجَابَ.
- ياطَلْحَةُ [اِرْجِعْ – اِرْجِعَا – اِرْجِعْنَ – اِرْجِعِي] إلى الْبَيْتِ.

الدرس العِشْرُونَ:

زِيَارَةُ الْمَرِيضِ



طَلْحَةُ : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

مُعَاوِيَةُ وصَلاحُ الدِّين : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

صلاح الدين : أَهْلا وسَهْلا يا طَلْحَةُ اِجْلِسْ مَعَنَا.

طَلْحَةُ : هَلْ عَرَفْتُمَا أَنَّ أَحْمَدَ مَرِيضٌ وهو الآنَ في الْمُسْتَشْفَى.

مُعَاوِيَةُ : مَتَى دَخَلَ الْمُسْتَشْفَى؟

طلحة : أَمْسِ لَيْلاً.

صلاح الدين : "أَسْأَلُ اللهَ الْعَظِيمَ، رَبَّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ، أنْ يَشْفِيَهُ"[٦]. مَا مَرَضُهُ؟

طلحة : أَمْسِ لَدَغَتْهُ نَامُوسَةُ أَيْدِز.

معاوية : نَامُوسُ الأَيْدِز خَطِيرٌ.

صلاح الدين : شَفَاهُ اللهُ. تجِبُ عَلَيْنَا زِيَارَتُهُ.

طلحة : نَعَمْ . أنا سَأَزُورُهُ بَعْدَ صَلاةِ الْعَصْرِ إِنْ شَاءَ الله.

معاوية : وأنا سَأَذْهَبُ مَعَكَ.

صلاح الدين : أنا مَشْغُولٌ بَعْدَ صَلاةِ الْعَصْرِ؛ عِنْدِي عَمَلٌ، سَأَزُورُه بَعْدَ صَلاةِ الْمَغْرِبِ إِنْ شَاءَ الله.

طلحة : هَيّا بِنَا يامُعَاوِيَةُ.

صلاح الدين : سَلامِي إِلَيْهِ، وبَعَدَ الْمَغْرِبِ سأَزُورُهُ إِنْ شَاءَ الله.

[٦] عن ابن عباس رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "مَنْ عَادَ مَرِيضًا لَمْ يَحْضُرْهُ أَجَلُهُ فقال عِنْدَه سَبْعَ مَرَّات: (أَسْأَلُ الله الْعَظِيمَ رَبَّ الْعَرْشِ العَظِيمِ أنْ يَشْفِيَكَ) إلا عَافَاهُ الله مِنْ ذلك الْمَرَض" رواه أبو داود والترمذي وقال الحاكم حديث صحيح على شرط البخاري.

***** من دُعَاءُ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ:**



***** ومن دعاء زيارة المريض: [اللَّهُمَّ رَبَّ النَّاسِ، أَذْهِبْ الْبَاسَ، اِشْفِ أَنْتَ الشَّافِي، لا شِفَاءَ إلا شِفَاؤُكَ، شِفاَءً لا يغَادِرُ سَقَمًا]**[٧]

أسئلة الفهم:

١- لِمَاذا دَخَلَ أَحْمَدُ الْمُسْتَشْفَى؟

٢- مَتى سَيَزُورُ طَلْحَةُ ومُعَاوِيَةُ أَحْمَد؟

٣- مَتَى سَيَزُورُ صَلاحُ الدِّين أَحْمَدَ؟

٤- لِمَاذا لَمْ يَذْهَبْ صلاحُ الدين مَعَ طَلْحَة ومُعَاوِيَة؟

٥- مَاذَا يَجِبُ عَلَيْكَ إذا عَرَفْتَ أَنَّ جَارَكَ مَرِيضٌ؟

٦- بِمَ تَدْعُو لِلْمَرِيضِ حِينَ تَزُورُه؟

٧- ما آدابُ زِيارة الْمَرِيض؟

[٧] كان النبيَّ ﷺ يعُودُ بَعْضَ أَهْلِهِ يَمْسَحُ بيدِهِ اليُمْنى ويقولُ : « اللَّهُمَّ ربَّ النَّاسِ ، أَذْهِب الْبَأسَ ، واشْفِ ، أَنْتَ الشَّافي لا شِفَاءَ إلاَّ شِفَاؤُكَ ، شِفاءً لا يُغَادِرُ سقَماً » متفقٌ عليه.

الدرس الْحَادِيَ الْعِشْرُونَ:

[الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ بَيْنَ الْمُذَكَّرِ والْمُؤَنَّثِ]

أولا: حَوِّلْ الْمُفْرَد الْمُذكر إلى الْمُفْرَد الْمُؤَنَّث فيما يلي:

الْمُفْرَدُ الْمُذَكَّر	الْمُفْرَدُ الْمُؤَنَّث
مُعَاوِيَةُ يَزْرَعُ أَرْضَهُ	مَرْيَمُ تَزْرَعُ أَرْضَهَا
هو يَسْمَعُ الْقُرآنَ مِنْ هَاتِفِهِ	هي تَسْمَعُ الْقُرآنَ مِنْ هَاتِفِهَا
الطَّبِيبُ يُعَالِجُ مَرْضَاهُ	الطَّبِيبَةُ ....
الرَّجُلُ يُنَظِّفُ بَيْتَهُ	الْمَرْأَةُ ....
الأَسَدُ يُمْسِكُ بِفَرِيسَتِهِ	اللَّبُؤَةُ ....
أنتَ تَحْتَرِمُ مَوَاعِيدَكَ	أنتِ تَحْتَرِمِينَ مَواعِيدَكِ
أنتَ تَقُودُ سَيَّارَتَكَ بِسُرْعَةٍ	أنتِ تَقُودِينَ سَيَّارَتَكِ بِسُرْعَةٍ
أنتَ سَتُسَافِرُ قَرِيبًا	أنتِ ....
أنتَ تَضْرِبُ ابْنَكَ بِقَسْوَةٍ	أنتِ ....
أنتَ تُعَلِّمُ أَبْنَاءَكَ الشَّجَاعَةَ والصَّبْرَ	أنتِ ....

ثانيا: حَوِّلْ الْمُثَنَّى الْمُذَكَّر إلى الْمُثَنَّى الْمُؤَنَّث:

الْمُثَنَّى الْمُذَكَّر	الْمُثَنَّى الْمُؤَنَّث
هذان التَّاجِرَانِ يَبِيعَانِ الْفَاكِهَة	هاتانِ التَّاجِرَتَانِ تَبِيعَانِ الْفَاكِهَة
النَّمِرَانِ يَأْكُلانِ فَرِيسَتَهُمَا	النَّمِرَتَانِ تَأْكُلانِ فَرِيسَتَهُمَا
هما يَجْلِسَانِ في حَدِيقَةِ بَيْتِهِمَا	هما تَجْلِسَانِ في حَدِيقَةِ بَيْتِهِمَا
اللَّاعِبَانِ يَلْعَبَانِ بِحَمَاسٍ	اللَّاعِبَتَانِ ....

الطِّفْلانِ يَبْكِيَانِ أَمَامَ أُمِّهِمَا	الطِّفْلَتَانِ ....
الرَّجُلانِ يُقَدِّمَانِ الطَّعَامَ لِضُيُوفِهِمَا	الْمَرْأَتَانِ ....
خِطَابُ الْمُثَنَّى الْمَذَكَّر وخِطَابُ الْمُثَنَّى الْمُؤَنَّث سَوَاءٌ	
أَنْتُمَا تُخْلِصَانِ في عَمَلِكُمَا	أنتما تُخْلِصَانِ في عَمَلِكُمَا
أنتما تُرَتِّبَانِ مَلابِسَكُمَا في الدُّولابِ	أنتما تُرَتِّبَانِ مَلابِسَكُمَا في الدُّولابِ
أنتما تَفْهَمَانِ بِسُرْعَةٍ	أنتما ....
أنتما تَصِلانِ رَحِمَكُمَا	أنتما ....

ثالثا: حَوِّلْ الْجَمْعَ الْمُذَكَّرَ لِلْجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ فيما يلي:

الجمع المذكر	الجمع المؤنث
اللَّاعِبُونَ يَنْتَظِرُونَ مُدَرِّبَهُمْ	اللَّاعِبَاتُ يَنْتَظِرْنَ مُدَرِّبَتَهُنَّ
هم يُصَلُّونَ جَمَاعَةً في مَسْجِدِ قَرْيَتِهِم	هُنَّ يُصَلِّينَ جَمَاعَةً في مَسْجِدِ قَرْيَتِهِنَّ
الْعَسْكَرُ يَحْفَظُونَ أَمْنَ بَلَدِهِمْ	النِّسَاءُ يَحْفَظْنَ أَسْرَارَ أَزْوَاجِهِنَّ
الطُّلَّابُ يَحْتَرِمُونَ مُعَلِّمَهُمْ	الطَّالِبَاتُ ....
الْمُسْلِمُونَ يُؤَدُّونَ وَاجِبَهُمْ كَامِلاً	الْمُسْلِمَاتُ ....
هم يَنْصَحُونَ ويُخْلِصُونَ في نُصْحِهِمْ	هُنَّ ....
أنتم تَتَكَلَّمُونَ ولا تَعْمَلُونَ بِمَا تَنْصَحُون	أنتن تَتَكَلَّمْنَ ولا تَعْمَلْنَ بِمَا تَنْصَحْنَ
أنتم تَتَأَخَّرُونَ عَنْ عَمَلِكُمْ دَائِمًا	أنتن تَتَأَخَّرْنَ عَنْ عَمَلِكُنَّ دَائِمًا
أنتم تَدْرُسُونَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ	أنتن ....
أنتم تَعْرِفُونَ مَدِينَتَكُمْ جَيِّدًا	أنتن ....
أنتم تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وتُنْكِرُونَ الْمُنْكَر	أنتن ....

رابعا: اِسْتَبْدِلْ بِالضَّمِيرِ الضَّمَائِرِ التَّالِيَةِ وغَيِّرْ ما يَلْزَمُ:

أنا أَعْمَلُ في بَيْتِي

نحن ....

أنتَ ....

أنتِ ....

أنتما ....

أنتم ....

أنتن ....

هو ....

هي ....

هما ....

هما ....

هم ....

هن ....

هو يَزْرَعُ أَرْضَهُ

هي ....

هما ....

هما ....

هم ....

هن ....

أنا ....

نحن ....

أنتَ ....

أنتِ ....

أنتما ....

أنتم ....

أنتن ....

خامسا: اِمْلأْ الْفَرَاغَ في الْجُمَلِ بِالضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ فيما يَلِي:

[نحن – أنتِ – هم – أنتم – هي – أنتما – أنا]

١– .... أَقُولُ الْحَقَّ.

٢– .... يَقُولُونَ الْحَقَّ.

٣– .... نَقُولُ الْحَقَّ.

٤– .... تَقُولِينَ الْحَقَّ.

٥– .... تَقُولُونَ الْحَقَّ.

٦– .... تَقُولُ الْحَقَّ.

٧– .... تَقُولانِ الْحَقَّ.

سادسا: اِخْتَرْ الضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فيما يَلِي:

١– .... يَأْكُلُ طَعَامَهُ. [هو – أنا – هي – أنتَ]

٢– .... يَأْكُلُونَ طَعَامَهُمْ. [نحن – أنتم – هم – هن]

٣– .... تَأْكُلْنَ طَعَامَكُنَّ. [أنتَ – أنتم – أنتن – هن]

٤– .... تَأْكُلُونَ طَعَامَكُمْ. [نحن – أنتم – هم – هن]

٥– .... تَأْكُلِينَ طَعَامَكِ. [أنتَ – أنتِ – هي – أنا]

٦– .... تَأْكُلُ طَعَامَهَا. [أنتَ – أنتِ – هي – أنا]

٧– .... تَأْكُلُ طَعَامَكَ. [أنتَ – أنتِ – هي – أنا]

الدَّرْسُ الثَّانِي والْعِشْرُونَ:

الْقَلْبُ واللِّسَانُ

لُقْمَانَ الْحَكِيمَ كَانَ عَبْدًا، قَالَ له سَيِّدُهُ يَوْمًا: اذْبَحْ لَنَا شَاةً.

فَذَبَحَ لُقْمَانُ الشَّاةَ، فَقَالَ لَهُ سَيِّدُه: آتِني بِأَطْيَبِ لَحْمٍ مِنْها.

فَقَطَعَ لُقْمَانُ الْقَلْبَ واللِّسَانَ وأَعْطَاهُمَا سَيِّدَهُ.

فقَالَ لَهُ: أَلَيْسَ فِيهِا أَطْيَبُ مِنْ هَذَيْنِ؟

فَقَالَ لُقْمَانُ: بَلَى، لَيْسَ فِيهَا أَطْيَبُ مِنْهُمَا.

فَانْتَظَرَ السَّيِّدُ أَيَّامًا ثُمَّ قَالَ لَهُ: اِذْبَحْ لَنَا شَاةً.

فَذَبَحَ لُقْمَانُ الشَّاةَ، فَقَالَ لَهُ سَيِّدُهُ: آتِني بِأَخْبَثِ لَحْمٍ مِنْهَا.

فَقَطَعَ لُقْمَانُ الْقَلْبَ واللِّسَانَ وأَعْطَاهُمَا سَيِّدَهُ.

فَقَالَ لَهُ سَيِّدُهُ: طَلَبْتُ أَطْيَبَ لَحْمٍ فَجِئْتَ بِالْقَلْبِ واللِّسَانِ، وطَلَبْتُ أَخْبَثَ لَحْمٍ فَجِئْتَ بِالْقَلْبِ واللِّسَانِ، كَيْفَ يَكُونُ الْقَلْبُ واللِّسَانُ أَطْيَبَ شَيْءٍ وأَخْبَثَ شَيْءٍ؟!

فَقَالَ لُقْمَانُ: لَيْسَ شَيْءٌ أَطْيَبَ مِنَ الْقَلْبِ واللِّسَانِ إذا صَلُحَا، ولا شَيْءَ أَخْبَثُ مِنْهُمَا إذا فَسَدَا.

فَالْقَلْبُ واللِّسَانُ أَسَاسُ الإنْسَانِ، فَالإِنْسَانُ طَيِّبٌ إذا طَابَ قَلْبُهُ ولِسَانُهُ، وخَبِيثٌ إذا خَبُثَ قَلْبُهُ ولِسَانُهُ.

أولا: أَجِبْ الأَسْئِلَةَ الآتية:

١- ماذا طَلَبَ السَّيِّدُ مِنْ لُقْمَانَ في الشَّاةِ الأُولَى؟ وماذا أَعْطَاهُ لُقْمَانُ؟

٢- وماذا طَلَبَ مِنَ الشَّاةِ الثَّانِيَةِ؟ وماذا أَعْطَاهُ لُقْمَانُ؟

٣- مَتَى يَكُونُ الْقَلْبُ واللِّسَانُ أَطْيَب شَيْءٍ؟

٤- مَتَى يَكُونُ الْقَلْبُ واللِّسَانُ أَخْبَثَ شَيْءٍ؟

٥- مَتَى يَكُونُ الإِنْسَانُ خَبِيثًا؟

٦- كَيْفَ يَكُونُ الإِنْسَانُ طَيِّبًا؟

٧- تَقُولُ الْحِكْمَةُ: "الْمَرْءُ بِأَصْغَرَيْهِ قَلْبِهِ ولِسَانِهِ" كَيْفَ ذَلِكَ؟

٨- اكْتُبْ وَصَايَا لُقْمَانَ لابْنِهِ كَمَا جَاءَتْ في الْقُرْآنِ الكريمِ في سُورَةِ لُقْمَانَ.

ثانيا: صِلْ السُّؤَالَ بِالْجَوَابِ الْمُنَاسِبِ فيما يلي:

السؤال		الجَواب
كَمْ سُورَةً في الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟		٦٠
كَمْ جُزءًا في الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟		٦٢٣٦
كَمْ حِزْبًا في الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟		١٤
كَمْ رُبُعًا في الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟		١١٤
كَمْ آيَةً في الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟		٣٠
كَمْ سَجْدَةً في الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟		٢٤٠

الدَّرْسُ الثَّالِثُ والْعِشْرُونَ:

السُّؤَالُ بـ [هَلْ ، أَ] حَالَي الإثْبَاتِ والنَّفْي

أولا: تَأَمَّلْ السُّؤَالَ وجَوَابَهُ حَالَيّ الإثْبَاتِ والنَّفْي فيما يلي:

السُّؤَالُ مُثْبَتًا	الإِثْبَات أو النَّفْي	الْجَوَاب
هَلْ أنتَ مُعَلِّمٌ؟	إِثْبَاتٌ	نَعَمْ ، أنا مُعَلِّمٌ.
	نَفْيٌ	لا ، أنا مُهَنْدِسٌ.
هَلْ ذَهَبْتَ إلى الْمَدْرَسَةِ اليَوْمَ؟	إثبات	نَعَمْ ، ذَهَبْتُ.
	نفي	لا ، ما ذَهَبْتُ.
أَهَذا كِتَابُكَ؟	إثبات	نَعَمْ.
	نفي	لا.
أَفَهِمْتَ الدَّرْسَ؟	إثبات	نَعَمْ ، فَهِمْتُ.
	نفي	لا ، مَا فَهِمْتُ.
هَلْ تَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ؟	إثبات	نَعَمْ.
	نفي	لا.
أَتُحِبُّ السَّمَكَ الْمَشْوِيَّ؟	إثبات	نَعَمْ ، أُحِبُّ السَّمَكَ الْمَشْوِيَّ
	نفي	لا ، لا أُحِبُّهُ.
آبُوكَ مُعَلِّمٌ؟	إثبات	نَعَمْ.
	نفي	لا ، أَبي طِبِيبٌ

مُلاحَظَةٌ:

السُّؤَالُ بـ [هَلْ ، أَ] الْمُثْبَتُ غَير الْمَنفِيّ يَكُونُ الْجَوَابُ:

في الإثْبَاتِ [نَعَمْ] ، وفي النَّفْي [لا].

ثانيا: تَأَمَّلْ السُّؤَالَ وجَوَابَهُ حَالَيّ الإثْبَاتِ والنَّفْي فيما يلي:

السُّؤَالُ مَنْفِيًّا	الإثْبَاتُ أو النَّفْيُ	الْجَوَابُ
أَلَمْ تَذْهَبْ إلى الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمَ؟	الإثْبَات	بَلَى ، ذَهَبْتُ إلى الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمَ
	النَّفْي	نَعَمْ،لَمْ أَذْهَبْ إلى الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمَ
أَلا تُرِيدُ الْكِتَابَ؟	الإثبات	بَلَى ، أُرِيدُهُ.
	النفي	نَعَمْ ، لا أُرِيدُهُ.
أَلَيْسَ هَذا بَيْتَكَ؟	الإثبات	بَلَى ، هَذا بَيْتِي.
	النفي	نَعَمْ ، لَيْسَ بَيْتِي.
أَلَنْ تُسَافِرَ الْيَوْمَ؟	الإثبات	بَلَى.
	النفي	نَعَمْ ، لَنْ أُسَافِرَ الْيَوْمَ.
أَمَا جَاءَ الطَّبِيبُ؟	الإثبات	بَلَى ، جَاءَ.
	النفي	نَعَمْ ، مَا جَاءَ.

مُلاحَظَةٌ: السُّؤَالُ الْمَنْفِي

يَكُون بِ [أَ] فَقَطْ،

فلا يَصِحُّ بـ [هَلْ]؛

لأنَّ [هَلْ] لا يَصِحَّ بَعْدَهَا أَدَاةُ نَفْي، فَلا يَصِحُّ أنْ نَقُولَ: [هَلْ لا تُرِيد ...].

جَوَابُ السُّؤَالِ بِ [أَ] الْمَنْفِيّ:

في الإثْبَاتِ بِ [بَلَى] ، وفي النَّفْيِ بـ [نَعَمْ]

ثالثا: أَسْئِلَةٌ بِ [هَلْ ، أَ] تَحْتَمِلُ جَوَابًا وَاحِدًا فَقَطْ حَسْبَ الْمَعْنَى مِنْهَا:

- هَلْ أَنْتَ مُسْلِمٌ؟

الْجَوَابُ: نَعَمْ أنا مُسْلِمٌ. [لا يَصِحُّ النَّفْيُ هُنَا]

- هُلْ أَنْتَ كَافِرٌ؟

الْجَوَابُ: لا أنا مُسْلِمٌ. [لا يَصِحُّ الإثْبَاتُ هُنَا]

- أَلَيْسَ اللهُ وَاحِدًا؟

الْجَوَابُ: بَلَى، اللهُ وَاحِدٌ. [لا يَجُوزُ النَّفْيُ هُنَا]

- أَتُحِبُّ رَسُولَ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وسَلَّم؟

الْجَوَابُ: نَعَمْ، أُحِبُّ رَسُولَ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وسَلَّمَ. [لا يَجُوزُ النَّفْيُ هُنَا]

- أَلا تُحِبُّ رَسُولَ اللهِ صَلَّى الله عليه وسلم؟

الْجَوَابُ: بَلَى، أُحِبُّ رَسُولَ الله صَلَّى الله عليه وسلم. [لا يَجُوزُ النَّفْيُ هُنَا]

- هَلْ الْعِلْمُ نُورٌ؟

الْجَوابُ: نَعَمْ الْعِلْمُ نُورٌ [لا يَصِحُّ النَّفْيُّ هُنَا]

- أَلَيْسَ الْعِلْمُ نُورًا؟

الْجَوَابُ: بَلَى الْعِلْمُ نُورٌ. [لا يَصِحُّ النَّفْيُ هُنَا]

- أَلَمْ تَسْجُدْ لِغَيْرِ الله؟

الْجَوَابُ: نَعَمْ لَمْ أَسْجُدْ لِغَيْرِ اللهِ. [لا يَصِحُّ الإثْبَاتُ هُنَا]

رابعا : تدريبات:

١– أَجِبْ مَرَّةً بِالإِثْبَاتِ ومَرَّةً أُخْرَى بِالنَّفْيِ عَنْ الأسْئِلَةِ الآتِيَة:

السُّؤَالُ	إِثْبَات ، نَفْي	الْجَوَابُ
أَهَذِهِ مَدْرَسَتُكَ؟	إِثْبَاتٌ	....
	نَفْيٌ	....
هل تَسْكُنُ في بَيْتِ الطُّلابِ؟	إثبات	....
	نفي	....
أَعِنْدَكَ سَيَّارَةٌ؟	إثبات	....
	نفي	....
هَلْ حَضَرَ أَبُوكَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟	إثبات	....
	نفي	....
أَبَيْتُكَ بَعِيدٌ؟	إثبات	....
	نفي	....
أَمَعَكَ نُقُودٌ؟	إثبات	....
	نفي	....
هَلْ أَنتَ جَوْعَانُ	إثبات	....
	نفي	....

٢– أَجِبْ مَرَّةً بِالإِثْبَاتِ ومَرَّةً أُخْرَى بِالنَّفْيِ عَنْ الأَسْئِلَةِ الآتِيَة:

السؤال	إثبات ، نفي	الجواب
أَلا تَعْمَلُ لَيْلاً؟	إِثْبَاتٌ	....
	نَفْيٌ	....
أَلَيْس بَيْتُك كَبِيرًا؟	إثبات	....
	نفي	....
أَمَا عِنْدَكَ سَيَّارَةٌ؟	إثبات	....
	نفي	....
أَلَمْ تَحْفَظْ السُّورَةَ؟	إثبات	....
	نفي	....
أَلَنْ تَلْعَبَ الْيَوْمَ؟	إثبات	....
	نفي	....
أَلَيْسَ مَعَكَ نُقُودٌ؟	إثبات	....
	نفي	....
أَلَمْ تَأْكُلْ طَعَامَ الْغَدَاءِ؟	إثبات	....
	نفي	....

الدرس الرابع والعشرون:

في الْمُصَلَّى



سَلْمَي : هَيَّا يا عَائِشَةُ ، هَيَّا يارَوْضَةُ ، هَيَّا نَقْرَأُ سُورَةَ الْكَهْفِ، الْيَوْم يَوْمُ الْجُمْعَة.

عَائِشَةُ : نَعَمْ هَيَّا حَتَّى تَكُونَ لَنَا نُورًا إِلَى الْجُمْعَةِ الْقَادِمَةِ[٨].

رَوْضَةُ : أنا بَدَأْتُ أَحْفَظُ سُورَةَ الْكَهْفِ ، وحَفَظْتُ عَشْرَ آيَاتٍ.

سلمى : الآياتُ الْعَشْرُ الأُولَى مِنْ سُورَةِ الْكَهْفِ تَعْصِمُ مِنْ فِتْنَةِ الْمَسِيخِ الدَّجَّالِ.

عائشة : صَحِيح ، أَخْبَرَنَا بِذَلِكَ رَسُولُ الله صَلَّى الله عَلَيْهِ وسَلَّم[٩].

سلمى : وأنا أَيْضًا سَأَبْدَأُ في حِفْظِ سُورَةِ الْكَهْفِ. وأنتِ يا عَائِشَةُ؟

---

[٨] قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "من قرأ سورة الكهف في يوم الجمعة أضاء له من النور ما بين الجمعتين" (الألباني، صحيح الجامع : ٦٤٧٠)

[٩] قال رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "مَنْ حَفِظَ عَشْرَ آيَاتٍ مِنْ أَوَّلِ سُورَةِ الْكَهْف عُصِمَ مِنْ الدَّجَّالِ" صحيح مسلم، رقم ١٣٤٢

عائشة : نَعَمْ ، نَحْنُ دَائِمًا مَعًا في عَمَلِ الْخَيْرَاتِ، والْحَمْدُ لله.

روضة : أُرِيدُ أَوَّلا تَسْمِيعَ مَا حَفْظْتُ.

سلمى : قَبْلَ التِّلاوَةِ، هَلْ تَتَذَكَّرانِ آدَابَ تِلاوَةِ الْقُرْآنِ؟

روضة : مِنْ آدَابِ تِلاوَةِ الْقُرْآنِ الْوُضُوءُ، والتَّرْتِيلُ، وتَحْسِينُ الصَّوْتِ بِالتِّلاوَةِ.

عائشة : ومِنْ أَهَمِّ آدَابِ التِّلاوَةِ الْخُشُوعُ، وتَدَبُّرُ الآيَاتِ.

سلمى : هَيَّا يارَوْضَةُ اِقْرَئِي عَشْرَ آيَاتٍ، ثُمَّ تَقْرَأُ عَائِشَةُ عَشْرًا، ثُمَّ أنا عَشْرًا حَتَّى نَقْرَأَ السُّورَةَ كُلَّهَا.

أولا : المُنَاقَشَة:

١- ما آدابُ تِلاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟
٢- ما الآياتُ الَّتي تَعْصِمُ مِنْ فِتنَةِ الدَّجَّال؟
٣- كَمْ آيَةً في سُورَةِ الْكَهْفِ؟
٤- ما فَضَائِلُ سُورَةِ الْكَهْفِ الَّتي ذَكَرَها رَسُولُ الله صلى الله عليه وسلم؟
٥- ماذا تَحْفَظُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟

ثانيا: اِخْتَبِرْ مَعْلُومَاتِك:

١- كَمْ سُورَةً في الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟ [١١٢ – ١٢٢- ١١٤ – ١٢٤]

٢- سورة لو تَقَرَأُها كُلَّ يَوْمٍ تَمْنَعُ عَنْكَ عَذَابَ الْقَبْرِ، هي:

[الكهف – يوسف – الرحمن – الواقعة]

٣- كُلُّ سُوَرِ القرآنِ تَبْدَأُ بِالْبَسْمَلَةِ إلا سُورةً وَاحِدَةً، ما هي؟

[المائدة – الأنفال – التوبة – يونس]

٤- سورة ذُكِرَتْ فِيهَا الْبَسْمَلَةُ مَرَّتَيْنِ هي: [النحل – النمل – الإسراء – طه]

٥- كم مَرَّةً ذُكِرَ اسْمُ مُحَمَّدٍ في الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟ [٤ – ٥ – ٨ – ١٢]

٦- كم سَجْدَةً في الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟ [٧ – ١٠ - ١٥ – ١٧]

٧- ما السُّورَةُ الَّتي فِيها سَجْدَتَانِ؟ [الأعراف – الرعد – النمل – الحج]

٨- ما أَعْظَمُ سُورَةٍ في الْقُرْآنِ؟ [الفاتحة – البقرة – يس – الإخلاص]

٩- أَعْظَمُ آيَةٍ في الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ هيَ آيَةُ ....

١٠- أَوَّلُ آيَاتٍ نَزَلَتْ مِنَ الْقُرْآنِ هِيَ : "..................................

...."

الدَّرْسُ الْخَامِسُ والْعِشْرُونَ:

في الْمَلْعَبِ

سُحَيْمِي : يا عِرْفَان ، يا عَلِيّ ، يا سَعْدُ: هَيَّا نَلْعَبُ كُرَةَ التَّكْرُو.

عِرْفَان : نَعَمْ أنا قَادِمٌ ، هَيَّا يا عَلِيُّ ، هَيَّا يا سَعْدُ.

عَلِيٌّ : أنا لا أَسْتَطِيعُ اللَّعِبَ ، أنا مَرِيضٌ ، عِنْدِي حُمَّى وزُكَامٌ.

سَعْدٌ : لا بَأْسَ طَهُورٌ إنْ شَاءَ الله، أَسْأَلُ اللهَ الْعَظِيمَ رَبَّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ أَنْ يَشْفِيَكَ.

علي : شُكْرًا لَكَ ، جَزَاكُمْ اللهُ خَيْرًا ، أنا سَأَجْلِسُ أُشَاهِدُكُمْ فَقَطْ.

عِرْفَان : هَيَّا بِنَا يا سَعْدُ نَلْعَبُ مَعَ سُحَيْمِي.

سحيمي: أَلَنْ يَلْعَبَ عَلِيٌّ مَعَنَا؟

عرفان : نَعَمْ لَنْ يَلْعَبَ ، لأَنَّهُ مَرِيضٌ.

سَعْد : هَيَّا نَحْنُ الثَّلاثَةُ فَرِيقُ تَكْرُو مُمْتَازٌ.

سُحَيْمِي : صَحِيحٌ، ياعِرْفَانُ أنتَ عَلَى الْيَمِينِ، وأنا عَلَى الْيَسَارِ، وسَعْدُ في الْوَسَطِ.

عِرْفَان : ياسَعْدُ اضْرِبْ الْكُرَةَ نَحْوَ اللاعِبِ الثَّالِثِ في فَرِيقِ الْخَصْمِ فَإِنَّهُ ضَعِيفٌ في اسْتِقْبَالِ الْكُرَةِ.

سَعْدُ : اِرْفَعْ الْكُرَةَ عَالِيًا نَحْوَ قَدَمِي، هَيَّا، الآنَ، طَاااق، هَاااااا هَدَف، هَدَف.

أولا: تَرْجِمْ التَّعْبِيرَاتِ الآتِيَةَ لِلُّغَةِ الْمَلايُوِيَّة:

لُغَةٌ عَرَبِيَّة	تَرْجَمَة
هَيَّا	....
هَيَّا مَعِي	....
هَيَّا مَعَنَا	....
هَيَّا بِنَا	....
هَيَّا نَلْعَب	....
لا أَسْتَطِيع	....

لُغَةٌ عَرَبِيَّة	تَرْجَمَة
أنا مَرِيضٌ	....
عِنْدِي حُمَّى	....
عِنْدِي زُكَام	....
يَمِين	....
يَسَار	....
وَسَط	....

ثانيا: مناقشة:

١–ماذا يَلْعَبُ سُحَيْمِي وسَعْدُ وعِرْفَانُ؟

٢–عَلِيٌّ لا يَسْتَطِيعُ اللَّعِبَ ، لِمَاذا؟

٣– كَمْ لاعِبًا فَرِيقُ كُرَةِ التَّكْرُو؟

٤–أَتَلْعَبُ كُرَةَ التَّكْرُو؟

٥–ما الرِّيَاضَةُ التي تُمارِسُهَا؟

ثالثا: أَجِبْ عَمَّا يَلِي بِجَوَابٍ مُنَاسِبٍ:

١–أَتَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ؟

٢–ألا تَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ؟

٣–أَتَلْعَبُ كُرَةَ الطَّاوِلَةِ؟

٤–أَمَا تَلْعَبُ كُرَةَ الرِّيشَةِ؟

٥–أَلَسْتَ مَاهِرًا في التَّكْرُو؟

٦–أَلَنْ تَلْعَبَ الْيَوْمَ؟

٧–أَلَنْ تَذْهَبَ إلى الْمَلْعَبِ مَسَاءَ الْيَوْمِ؟

٨–أَتُحِبُّ كُرَةَ السَّلَّةِ؟

٩–هَلْ تَعْرِفُ قَوانِينَ كُرَةِ الْقَدَمِ؟

١٠– هَلْ أَنْتَ حَارِسُ مَرْمَى؟

فهرس الجزء الثاني